

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini maka diperoleh kesimpulan, terdapat pengaruh model pembelajaran matematika *knisley* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe pada materi Eksponen. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran matematika *knisely* sebesar 87,27272727. Selanjutnya setelah dilakukan uji kesamaan rata rata pihak kanan pada *posttest*. Dari hasil uji tersebut diketahui bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas kontrol. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran matematika *knisely* memberikan pengaruh peningkatan pemahaman konsep matematis siswa di kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe pada Materi Eksponen dengan model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

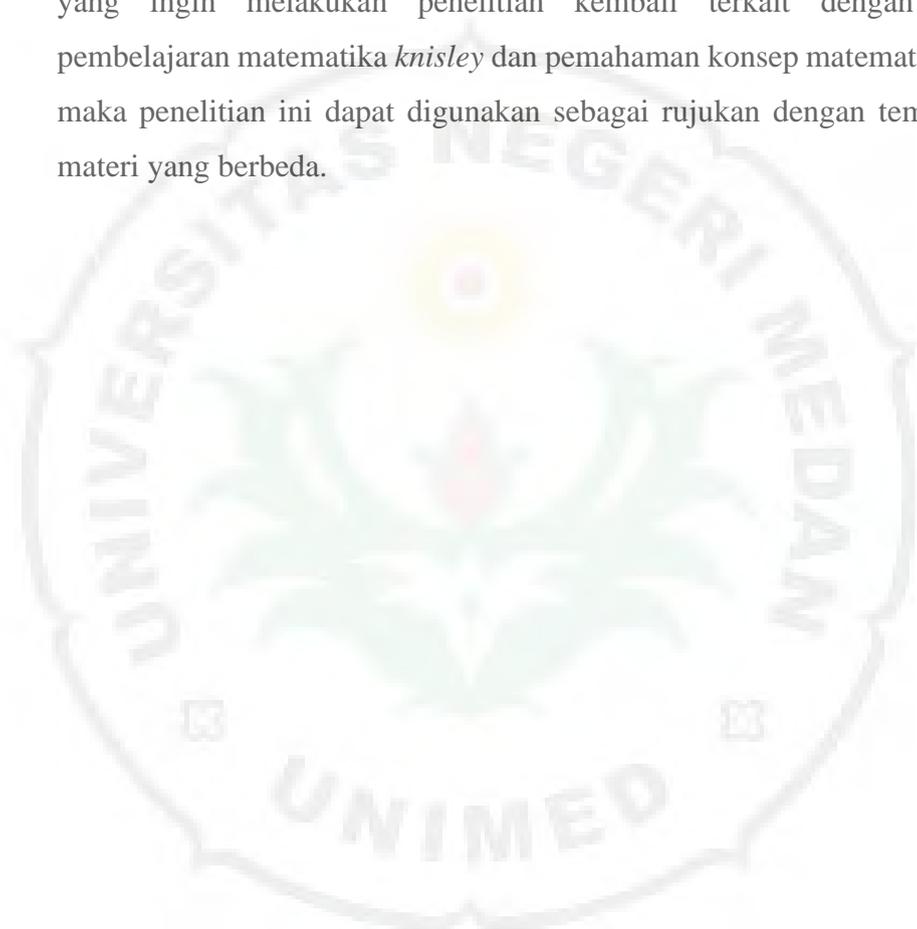
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, amka peneliti memberikan beberapa saran, antara lain:

1. Dari hasil penelitian ini diperoleh model pembelajaran matematika *knisley* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep amtematis siswa, sehingga guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran ini dengan mempersiapkan diri, waktu dan materi pembelajaran yang maksimal agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan aktif
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi siswa untuk memahami kemampuan pemahaman konsep yang ada pada dirinya sehingga dapat menjadi bahan evaluasi yang memotivasi siswa untuk lebih

giat belajar dengan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematisnya.

3. Peneliti berharap hasil penelitian ini juga dapat berguna bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian kembali terkait dengan model pembelajaran matematika *knisley* dan pemahaman konsep matematis siswa, maka penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dengan tempat dan materi yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY

