

ABSTRAK

Luthfiyyah : Pengembangan Media Pembelajaran Berupa E-book Pada Mata Pelajaran Teknologi menjahit Kelas X SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020

Pada mata pelajaran teknologi menjahit siswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami bagian-bagian busana dan belahan pada busana serta dapat mempraktikkan cara pembuatannya. Penggunaan media yang kurang variatif menyebabkan siswa merasa jenuh dalam belajar yang berakibat pada perolehan kompetensi belum optimal, dapat terlihat dari sebagian nilai siswa belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-book* pada mata pelajaran teknologi menjahit pada siswa kelas X tata busana sebagai bahan ajar atau sumber belajar di SMK Negeri 1 Beringin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research & development*). Penelitian pengembangan media pembelajaran *E-book* pada mata pelajaran teknologi menjahit melalui tiga tahap yaitu: 1) Analisis kebutuhan, 2) Pengembangan produk, dan 3) Validasi dan uji coba produk. Tahap uji coba produk meliputi uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, uji coba kelompok besar dan uji kelayakan produk. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 8 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil, 16 orang siswa untuk uji coba kelompok sedang, 33 siswa untuk uji coba kelompok besar dan 33 siswa untuk uji kelayakan media, jadi jumlah keseluruhan subjek penelitian ini sejumlah 33 siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin.

Hasil penelitian berupa: 1) Produk media pembelajaran *E-book* pada mata pelajaran teknologi menjahit yang sesuai dengan materi dalam silabus dan RPP yang diterapkan di SMK Negeri 1 Beringin, 2) Media pembelajaran yang layak digunakan baik dari segi pembelajaran, isi, dan tampilan program. Kelayakan media pembelajaran *E-book* pada mata pelajaran teknologi menjahit berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media yang masing-masing terdiri dari dua validator termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata (94,2%) untuk ahli media dan (90,6%) untuk ahli materi. Uji coba kelompok kecil dengan rata-rata keseluruhan aspek (80,7%) dalam kategori “Baik”. Uji coba kelompok sedang dengan rata-rata keseluruhan aspek (85%) termasuk dalam kategori “Baik”, uji coba kelompok besar dengan rata-rata keseluruhan aspek (87,4%) termasuk dalam kategori “Baik” dan uji kelayakan produk siswa dengan rata-rata keseluruhan aspek (93,1%) termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.

Kata kunci : Media pembelajaran, E-book, Teknologi menjahit