

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode latihan dengan pembelajaran benda konkrit memberikan pengaruh terhadap hasil belajar keterampilan siswa SMP Negeri 3 Tanjung Morawa
2. Hasil rata-rata nilai siswa pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional adalah 61 dengan presentase terbesar siswa berada pada kategori cukup sebanyak 80% sedangkan hasil rata-rata nilai siswa pada kelas eksperimen menggunakan metode latihan adalah 78,9 dengan presentase terbesar siswa berada pada kategori tinggi sebanyak 68,6%.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penerapan metode latihan terhadap hasil belajar membuat tempat handphone pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Morawa dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,06 > 2,43$ .

#### B. Impikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas maka dapat dibuat implikasi penelitian, yaitu :

1. Hasil belajar keterampilan sebelum menggunakan metode latihan pada siswa SMP Negeri 3 Tanjung Morawa termasuk kategori rendah, perlu

ditingkatkan lagi proses belajar mengajar dengan menggunakan metode-pembelajaran yang lebih baik dan menarik.

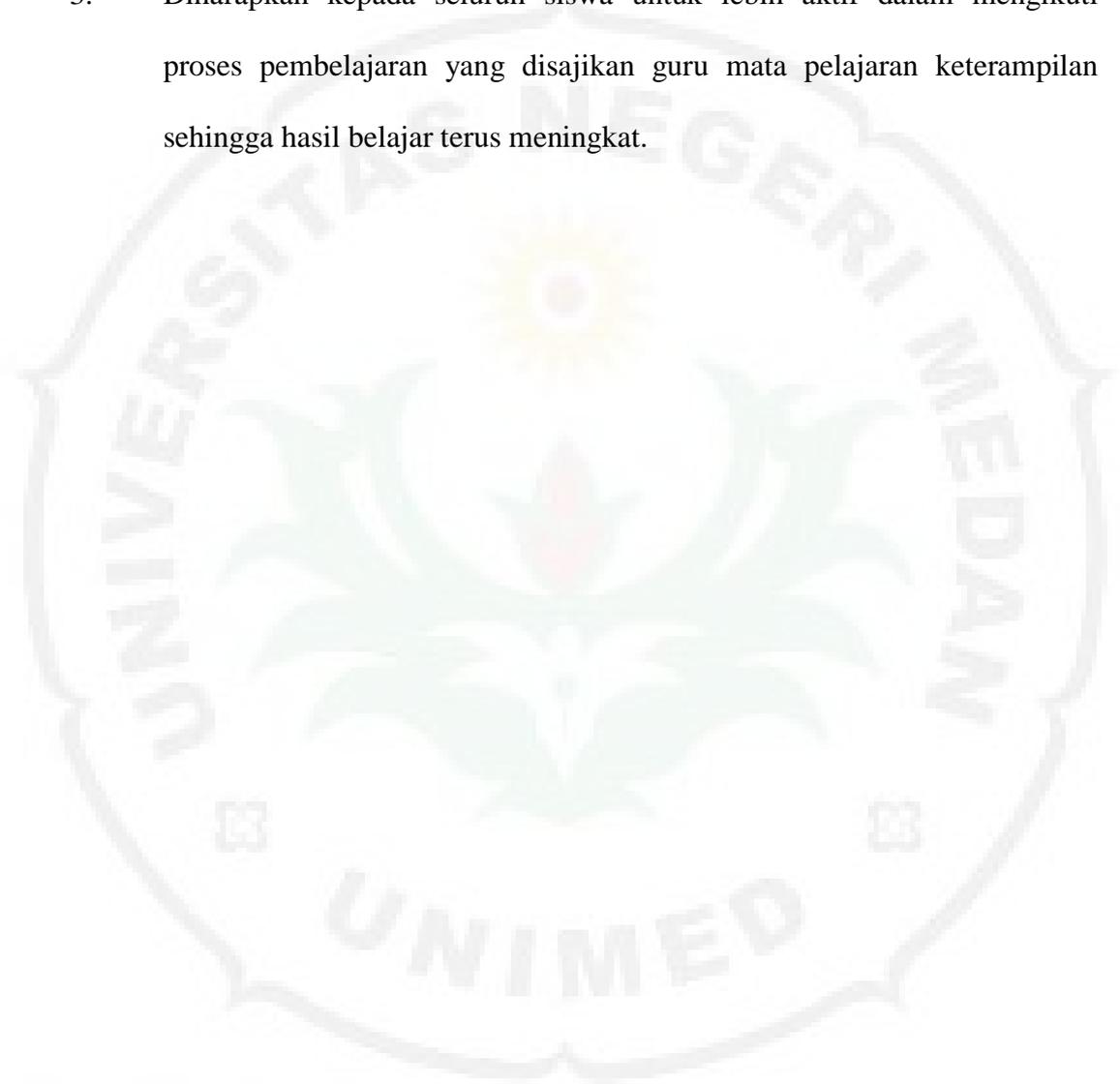
2. Hasil belajar keterampilan sesudah menggunakan metode latihan pada siswa SMP Negeri 3 Tanjung Morawa termasuk kategori tinggi, untuk itu perlu dipertahankan agar proses belajar mengajar menjadi lebih baik dan hasil belajar siswa dapat terus meningkat.
3. Dengan diterimanya hipotesis penelitian, sebelum diberi penerapan metode pembelajaran dengan sesudah diberi pembelajaran latihan, saat ini sangat efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar dan menggali potensi siswa pada saat proses belajar mengajar sehingga seluruh kompetensi yang diajarkan dapat tercapai.

### **C. Saran**

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode latihan sebagai alternative dalam kegiatan pembelajaran pada materi pembuatan tempat handphone sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
2. Dari hasil penelitian ada pengaruh penerapan metode pembelajaran latihan terhadap hasil belajar membuat tempat handphone pada siswa sehingga diharapkan guru terus mengembangkan metode latihan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan lebih baik.

3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran keterampilan sehingga hasil belajar terus meningkat.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY