

ABSTRAK

Febri Ani Harahap: *Perbandingan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Antara Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di SMK N 1 Percut Sei Tuan.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Think Pair Share* memberikan hasil belajar yang berbeda dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain “*Two Group Posttest Design*”. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Percut Sei Tuan pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Teknik sampling*. Sampel yang dipilih adalah kelas XAV₁ dengan model pembelajaran *Think Pair Share* yang berjumlah 32 orang dan XAV₂ di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan berganda sebanyak 40 soal. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kognitif kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah 83.13 dan kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 78.20. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar psikomotorik kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah 84.38 dan kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 80.05. Hasil uji persyaratan menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t satu pihak untuk hasil belajar kognitif diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2.62 > 1.670)$, artinya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil uji t satu pihak untuk hasil belajar psikomotorik diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2.42 > 1.670)$ artinya hasil praktikum dasar listrik dan elektronika yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata kunci : *quasi eksperiment, TPS, PBL, hasil belajar*