

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bekti, W., & Surjono, H.D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Diakses pada 14 Oktober 2019 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Herman%20Dwi%20Surjono,%20Drs.,%20M.Sc.,%20MT.,%20Ph.D./jurnal%20vokasi%20juni%202013.pdf>
- Elhefni. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah*. Diakses pada 31 Oktober 2019 dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/65/60/>
- Elmizal, Thamrin, Hanesman. (2017). *Komparasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Sharedan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Teknik Audio Video di SMKN 5 Padang*. Diakses pada 15 Desember 2019 dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/8475>
- Emda, Amna. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Diakses pada 31 Oktober 2019 dari <https://www.neliti.com/id/publications/287688/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tps-di-sma-negeri-12-banda-aceh>
- Fitriani D., Abdul R., Irwan A. (2016). *Komparasi Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Problem Based Learning dan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 9 Makassar*. Diakses pada 14 Desember 2019 dari <http://eprints.unm.ac.id/9138/>
- Ginting, C.J. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi T.A 2014/2015*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan. Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Husein, Latifah. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kasimuddin. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar*. Diakses pada 14 Oktober 2019 dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/299>
- Lestari, S.K., Ningrum. (2016). *Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Peserta Didik Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016*. Diakses pada 14 Oktober 2019 dari <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/473/422>
- Lubis, I.S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Vidio SMK Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan. Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.
- Malvino, A.P. (1996). *Prinsip-Prinsip Elektronik*. Jakarta: Erlangga.
- Meiria Ulfah Mentari. (2014). Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share). *Abstrak Hasil Penelitian Univeristas Bengkulu*.
- Nurwati, I., Haryono, A., & Wijaya, S.U.M. (2016). *Perpaduan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Mind Mapping dengan Problem Based Learning dan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar*. Diakses pada 31 Oktober 2019 dari <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ncee/article/view/751>
- Purwanto. (2005). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Siahaan, R.H.F. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Elektronika pada Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan. Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Tamba, J.B. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika Pada Peserta Didik Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika di SMK Negeri 1 Palipi*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan. Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, FT-UNIMED.
- Wahyu S.G.I., Syaad P. & Evania K. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Antara Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Dasar Pemrograman Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 2 Madiun. Diakses pada 14 Desember 2019 dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/tekno/article/view/8661>
- Yennita. (2012). *Perbandingan Model Kooperatif Think Pair Share Dengan Problem Based Learning Pada Peningkatan Hasil Dan Aktivitas Belajar Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan*. Diakses pada 14 Desember 2019 dari <http://repository.unib.ac.id/517/>