

ABSTRAK

Saprijal (5161131040) : “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Negeri 13 Medan”, Skripsi, Fakultas Teknik, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro : UNIMED, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang valid dan layak digunakan pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. Media pembelajaran interaktif ini diharapkan dapat mempermudah guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran serta memberi contoh kepada guru dalam pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar, sehingga memberikan guru tergerak untuk mengembangkan dan menciptakan media pembelajaran yang sejenis. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 13 Medan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Reaserch and Develompent*) dengan model pengembangan 4-D model yang terdiri dari 4 tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL-2 SMK Negeri 13 Medan yang terdiri dari 30 orang peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif ini divalidasi ahli media dan ahli materi, setelah dinyatakan layak maka di uji coba pengguna kepada peserta didik dengan dua tahap yaitu uji coba terbatas dan direvisi awal kemudian diperbaiki dilakukan uji coba skala besar dan dihitung kembali, jika tidak ada revisi maka media pembelajaran interaktif dapat disebarakan.

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif ini divalidasi oleh 2 orang ahli media dan 2 orang ahli materi dan uji coba pengguna/peserta didik dilakukan dengan dua tahap yaitu tahap I (terbatas) dengan 5 orang peserta didik kemudian tahap II (skala besar) dengan 25 orang peserta didik. Hasil validasi dari ahli media diperoleh nilai **4,43 (sangat layak)**, validasi dari ahli materi diperoleh nilai **4,26 (sangat layak)** serta uji coba pengguna/peserta didik tahap I diperoleh nilai **4,50 (akseptansi sangat tinggi)** dan uji coba pengguna/peserta didik tahap II diperoleh nilai **4,59 (akseptansi sangat tinggi)**. Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Lectora Inspire* pada mata pelajaran instalasi motor listrik kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Negeri 13 Medan dinyatakan sangat layak digunakan pada mata pelajaran instalasi motor listrik.

Kata Kunci : Media pembelajaran interaktif, *Lectora Inspire*, 4-D.