

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan dan diuraikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Desain rancangan pengembangan media pembelajaran interaktif untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 13 Medan menggunakan aplikasi *software Lectora Inspire* secara umum pengembangan media pembelajaran di mulai dari pembuatan *storyboard* agar dapat mudah dalam mengkonsep media yang akan dikembangkan, kemudian merancang dan menyusun konsep yang sudah dirancang dengan memasukkan elemen-elemen pendukung dalam pembuatan pengembangan media pembelajaran interaktif. Desain tampilan setiap halaman memiliki tombol dan tombol di berikan *action script* untuk menuju ke halaman yang dituju sesuai dengan petunjuk.
2. Hasil validasi media pembelajaran interaktif oleh ahli media diperoleh dengan nilai rata-rata akhir **4,43** dengan interpretasi kelayakan **sangat layak** dan validasi media pembelajaran interaktif oleh ahli materi diperoleh dengan nilai rata-rata akhir **4,26** dengan interpretasi kelayakan **sangat layak**, kemudian hasil uji coba kepada peserta didik tahap I diperoleh dengan nilai rata-rata akhir **4,50** dengan interpretasi **akseptansi sangat tinggi** dan hasil uji coba kepada peserta didik tahap II diperoleh dengan nilai rata-rata akhir **4,59** dengan hasil interpretasi **akseptansi sangat tinggi**.

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Lectora Inspire* yang merupakan software yang digunakan dalam pembuatan pengembangan media pembelajaran layak untuk digunakan pada Mata pelajaran Instalasi Motor Listrik pada program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 13 Medan.

5.2. Saran

1. Perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai contoh yaitu menggunakan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran sehingga siswa termotivasi dan berlatih untuk belajar mandiri.
3. Peserta didik diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran interaktif secara mandiri di sekolah ataupun di rumah yang sudah dibagikan dalam bentuk CD-R.