

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pendekatan saintifik dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis animasi 3D, dapat disimpulkan penelitian sebagai berikut:

1. Siswa kelas V SD Negeri 085115 Sibolga Subtema Peristiwa Nasional dapat menggunakan produk media pembelajaran animasi 3D dengan pendekatan saintifik untuk mempelajari peristiwa nasional masa kolonial. Data ini disimpulkan berpedoman pada hasil penilaian dari ahli materi pembelajaran (4,50), ahli media (4,76), dan ahli desain (4,73) yang secara keseluruhan mengutarakan media pembelajaran berbasis animasi 3D dengan pendekatan *Saintifik* terletak pada kriteria “sangatlayak”.
2. Hasil belajar siswa telah meningkat dengan penggunaan media pembelajaran animasi 3D yang telah dikembangkan dari waktu ke waktu. Berdasarkan analisis hasil belajar siswa yang menggunakan animasi 3D, siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran powerpoint memiliki hasil yang lebih rendah dibandingkan siswa yang belajar menggunakan animasi 3D.

5.2 Implikasi

Jika dibandingkan dengan media pendidikan yang digunakan guru dan siswa, subtema peristiwa nasional masa kolonial memiliki dampak yang signifikan, menurut penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis animasi 3D dan menggunakan pendekatan saintifik. Berikut ini adalah implikasi dari ini:

- (1) Media pembelajaran berbasis animasi dengan pendekatan saintifik yang telah dikembangkan pada subtema peristiwa nasional kolonial, membantu

siswa belajar melalui visualisasi yang jelas dengan animasi sederhana, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, dimana siswa dapat menceritakan kembali peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa kolonial. kedatangan Barat di Indonesia, menyelesaikan evaluasi yang diberikan oleh gurunya dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang maksimal agar minat siswa terhadap mata pelajaran tetap tinggi.

(2) Dengan bantuan animasi 3D dan pendekatan saintifik, guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan lebih efektif dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu dimungkinkan untuk menggunakan media video animasi 3D ini sebagai bahan pertimbangan bagi para guru yang ingin menggunakannya untuk mengajarkan kepada siswa tentang Kedatangan Barat dan bidang ilmu lainnya. (3) Untuk materi pembelajaran untuk sekolah, telah dikembangkan media pembelajaran berbasis animasi 3D dengan pendekatan saintifik subtema peristiwa nasional kolonial. Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai kelengkapan media pembelajaran dan dokumentasi kurikulum. (4) Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi materi secara lebih kreatif melalui penggunaan media video pembelajaran animasi 3D. Siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi dengan menonton video yang disediakan ketika mereka mengalami kesulitan untuk masuk ke dalamnya.

5.3 Saran

Saran-saran berikut dibuat berdasarkan temuan dan implikasi penelitian:

1. Bagi siswa, Media pembelajaran animasi 3D ini sebaiknya digunakan sesuai dengan petunjuk dan bimbingan guru.
2. Bagi guru, Dapat menggunakan produk animasi 3D ini selama materi yang disajikan masih relevan dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan

produk jika diperlukan Selain itu, media pembelajaran pembelajaran dapat dijadikan alternatif oleh guru dalam memenuhi sumber daya pendidikan.

3. Bagi Kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan baik teknis maupun non-teknis untuk memastikan pelajaran dapat diajarkan dengan baik, seperti menyediakan komputer (PC) atau laptop dan proyektor sesuai kebutuhan dan mengadakan seminar atau latihan dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif dalam upaya meningkatkan pembelajaran siswa hasil.
4. Bagi peneliti lain, Melakukan penelitian yang sama atau lebih baik dalam pengembangan media ajar yang praktis dan efektif untuk memenuhi kebutuhan akan media ajar yang berkualitas.
5. Bagi pemerintah daerah agar membuat bahan ajar tentang tokoh daerah yang sesuai dengan kebudayaan lingkungan sekitar sehingga guru-guru dapat menerapkannya dalam pembelajaran disekolah.