

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, S., Annisa, M., & Kusnadi, D. (2018). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VB SDN 045 Tarakan*. LENSEA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 8 (1).
- Anggraini, R. 2016. "Pengembangan Lembar Kerjas Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember." *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol 4 (1) 350.
- Andi, P. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif :Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andriyani, E., Ernawati, T., Sujatmika, S., Wijayanti, A. (2019). *Penguatan Critical Thinking Dalam Lembar Kerja Berbasis Keterampilan Proses*. Indonesian Journal Of Natural Science Education. Volume 2, No. 2, 2019. Hal. 207 – 213.
- Apriyana, N., Herlina, K., Abdurrahaman. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 7, No. 2, September 2019. Hal. 92 – 96.
- Arafah. (2012). *Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia*. Unnes Journal Of Biology Education. Vol. 1 (1), ISSN: 2252-6579
- Arini, Wahyu. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuk Linggau Sumatera Selatan. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. 10 (1) : 3.
- Arsy. (2018). *Predict-Observe-Explain Strategy with Group Investigation Effect on Students' Critical Thinking Skills and Learning Archievement*. Journal of Primary Education. Vol.9 No. (1) (2020) : 75-83, p-ISSN 2252-6404; e-ISSN 2502-4515.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Astuti, R.N. 2018. *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi, Keterampilan Proses Sains, Pemahaman Konsep, dan Meningkatkan Retensi Siswa*. Disertasi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Astuti, R., Sunarno, W., Sudarisman, S. (2016). *Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan*

Motivasi Belajar Siswa. Proceeding Biology Education Conference. Vol 13, No 1, 338-345.

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York : Longman.
- Bundu, 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Damayanti, I. &. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. JPGSD , Vol.2 No.3.
- Devi, P.K. (2010). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta : Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Dewi, R.S. (2015). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Dewi, Shinta. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: CV Regina.
- Dewi, S. 2009. *Keterampilan Proses Sains*, Bogor : CV Regina. Dogan & Kunt. 2016. *Determination of Prospective Preschool Teachers' Science Process Skill*. *Journal of European Education*. Vol 6. No 1.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Atas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. 1993. *Critical Thinking Assesment*. *Journal Theory into Practice*, 32 (3):179—186.
- Ennis, R. 1985. *Goals for A critical Thinking Curriculum. Developing Minds A Rsource Book For Teching Thinking*. Virginia:ASCD.
- Hake, R. (2007). *Cognitive science and physics education research: What we've got here is failure to communicate*. *Journal of Learning Sciences* , 1–12. Retrieved from <http://www.physics.indiana.edu/~hake/CS&PER-JLS7.pdf>.
- Hanim, F. (2017). *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas Iv Sd Negeri 164330 Tebingtinggi*. UNIMED : Masters thesis.

- Huda, M., Susilo, H., & Sa'dijah, C. (2017). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadu Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 (20), 1356–1368.
- Irwantoro, N., Suryana, Y. 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya : Genta Group Production.
- Karsli, F. 2009. Developing Worksheet Based on Science Proccess Skills :Factos Affecting Solubiliting. *Asia-Pacific Forum on Science and Teaching*. Vol.10.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena
- Lestari, D.A. B., Astuti, B., dan Darsono, T. (2018). Implementasi LKS Dengan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisikan dan Teknologi*. 4 (2) : 20-207
- Liliasari. 2010. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru. *Jurnal Program Studi Pendidikan IPA Sps UPI Bandung*.
- Mahmudah, L. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA Di Madrasah. *Elementary*. 4 (1) : 167-187.
- Marsa, Hala, Y., dan Talyeb, A.M. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*. 5 (1) : 42 - 57
- Mulyani. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict Observe Explain*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 05 (02) : 19-24.
- Munandar, H., Yusrizal, dan Mustanir (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3 (1) : 27-37.
- Pratiwi, E. dan Lufri, (2019). Effect of Discovery Learning Model Assisted by Scientific Approach Based Worksheet on XI Grade Students' Affective Competence in SMAN 2 Padang Panjang. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (Ijpsat)*, ISSN: 2509-0119. 14 (2) : 290-295.
- Piaget. 2010. *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prasetyo, Z. K., 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik. Laporan Penelitian. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Puspita, L. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan* Vol 5(1).
- Rahayu. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar* Vol 5 No 2 ISSN:2337-9227.
- Rahma. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains. *Journal of The Indonesia of Integrated Chemistry*, Vol. 12(1), ISSN: 2085-1715.
- Rahmatillah, A Halim, dan M. Hasan. 2017. "Pengembangan LKPD Berbasis KPS terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid." *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*.
- Reynolds, M. (2011). *Critical Thinking and System Thinking : Towards a Critical Literacy for System Thinking In Practice*. New York : Nova Science Publishers, hlm. 37-68.
- Riduwan. 2016. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, N. 2018. Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi, Keterampilan Proses Sains, Pemahaman Konsep, dan Memperkuat Retensi Siswa. Disertasi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rini, N., Vikhas, A., Intan, N. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Madrasah Ibtidaiyah. *Proceeding Of International Conference On Islamic Education*. Vol. 4 P-ISSN : 2477-3638, E-ISSN : 2613-9804.
- Rizal, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 2 (3): 159-165.
- Rustaman, A. 2005. Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, sikap, dan nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. *Penelitian Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung*.
- Sannah, N, I., Kadaritna, N., Tania, L. 2015. Pengembangan LKS dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Teori Atom Bohr. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*.

- Santrock. 2011. *Child Development : An Introduction*. Iowa.
- Sarjono. (2017) Internalisasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, Vol. &, No. 2, 343-353.
- Satria. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Inquiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Pada Tema Irgin Coconut Oil (VCO). *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Vol. 02 No. 01, 89-94, ISSN : 2252-7710.
- Semiawan, C. 1986. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Peserta didik dalam belajar*. Jakarta : Gramedia.
- Setiadi. 2013. *Komponen Keterampilan Proses Sains*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi. Bandung : FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siswono, T. Y. E. 2016. *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Semarang, 13 Agustus 2016.
- Slameto. 2004. *Belajar dan Fakta-Fakta Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian* Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Sugianto. (2013). *Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Tema Fotosintesis Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukriadi, Kartono, dan Wiyanto. 2015. Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran PMRI Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 4 (2) : 139-145.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia Group.

- Susilo, A., dan Atun, S. Pengembangan LKS IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. 5 No. 1.
- Tarmizi. 2017. Penggunaan LKS berbasis PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Cahaya Di SMPN 1 Kembang Tanjong. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No. 01, 97-93.
- Tawil. M., Liliyasi. 2014. Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. Makasar : Universitas Negeri Makassa Press.
- Thiagarajan & Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children; A Source Book*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Trianto. 2013. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, Sri. 2015. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 20, No. 2, Oktober 2015.
- Wiguna, C. 2016. Pengembangan LKPD IPA Berbasis KPS Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Zulaiha., Hartono., A.R., Ibrahim. 2014. Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Kimia Hidrokarbon berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2014 (1) 1 : 87-93.