

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Dona. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. [Online]. Tersedia: <http://donaafriyani.blogspot.co.id/2010/02/kemampuan-berfikir-kritis-dan-kreatif.html>. [20 Januari 2017]
- Aisyah. (2011). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis*. [Online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/Jayadipura/kemampuan-berpikir-kritis-kreatif-dan-pemecahan-masalah-16660752>. [6 Juni 2015].
- Aizikovitsh, E. dan Amit, M. (2010). *Evaluating an Infusion Approach to the Teaching of Critical Thinking Skills Through Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.sciencedirect.com/science?ob=Article>. [17 Desember 2015].
- Akker, J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Alma, Buchari. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amstrong, Thomas. 2005. *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Campbell, Linda.,
- Arends. (1997). *Classroom Instruction and Management*. USA: the Mc.Graw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Beyer, B. K. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. (1989). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Brooks J.G and Brooks M.G. (1990). *In search of understanding the case for constructivist classrooms*. Alexandria. Va: ASCD.
- Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*. Cambridge: Harvard University Press.

- Budiman, Hedi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Cabri 3d*. S2 Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Campbell, Bruce., Dickinson, Dee., et al. 2002. *Melesatkan kecerdasan*. (Terjemahan Tim Inisiasi). Jakarta Inisiasi Press.
- Chatib, Munif. 2013. *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- _____. (2006). *Panduan umum pengembangan bahan ajar*. Depdiknas.
- _____. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Dick.W, Carey. L. Carey. J.O. (2009). *The Systematic Design of Instruction..* Addison-Wesley Educational Publisher Inc.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eggen,P. & Kauchak, D. (2012). *Strategy and Models for Teachers :Strategi dan Model Pembelajaran*. Penerjemah : Satrio Wahono. Jakarta:PT Indeks.
- Ennis, R.H. (2000). *A Super-Streamlined Conception of Critical Thinking* [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.net/SSConcCTApr3.html>. [22 Desember 2015].
- Facione.(1997). *Concept Journaling to Increase Critical Thinking Dispositions and Problem Solving Skills in Adult Education*. [Online]. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, Volume 4, No.1. [Online}. Tersedia: <http://www.hraljournal.com>. [16 Juni 2015]
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.

- Gagne, R. & Briggs, L.J. (1979). *Principle of Instructional Design*. New York: Holt Rinchart and Winstone.
- Glazer, E. (2004). *Technology Enhanced Learning Environment that are Conductive of Critical Thinking in Mathematics*. Implication for Reaserch about Critical Thinking on the WorldWide Web. [Online].
- Tersedia: <http://www.lonestar.texas.net/mseifert/crit2.html>.
- Gredler, B. & Margareth, E. (1991). *Belajar dan Membelajarkan (terjemahan Munandir)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [28 Februari 2016]
- Halpern, D. F. (1998). *Thought and knowledge: an introduction to critical thinking (3rd ed.)*. Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung.
- Istiningsih, Galih, dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Proyek Berorientasi Multiple Intellegence Terhadap ktivitas dan Pemahaman Wayang Padhawa di SD N Pasuruhan I* [online]. Proceeding of The URECOL. www.repository.urecol.org [25 April 2021]
- Jasmine, Julia. 2012. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Johnson. (2002). *Development of Mathematiccs Learning Media A-Comic Basedon Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skil and Character of Junior High School Students*. [Online]. Tersedia: <http://www.ijern.com/journal/2014/November-2014/44.pdf>. [07 Juni 2015]
- Joyce, dkk. (2008). *Models Of Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Katz, L. G. (2009). *Dispositions as Educational Goals*. [Online]. Tersedia: <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. [16 Desember 2015]

- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding It Up Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kizlik, Bob. (2009). *Measurement, Assesment and Evaluation in Education*. [Online]. Tersedia <http://drjj.uitm.edu.my>. [14 Juni 2015]
- Kurnia, Wanda Hesti. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Multiple Intellegences untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. [online]. Tersedia: <http://www.lib.unnes.ac.id>. [25 April 2021]
- Koesnandar. (2008). *Definisi Bahan Ajar Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://www.kajianteori.com/2014/02/pengertian-bahan-ajar-menurut-ahli.html>. [5 Juni 2015]
- Leader, L. F. dan Middleton, J.A. (2004). *Promoting Critical Thinking Dispositions by Using Problem Solving in Middle School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nmsa.org>. [17 Desember 2015]
- Lipman, Matthew. (2003). *Thinking in Education*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mini, Rose. 2007. *Panduan Mengenal dan Mengasah Kecerdasan Majemuk Anak*, Jakarta: Indocamp.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Centre for Competency Based Training. (2007). *Definisi Bahan Ajar Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: [ahli.html](http://www.nctme.org/ahli.html). [5 Juni 2015]
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.krellinst.org/AiS/textbook/manual/stand/NCTME_stand.html. [16 Desember 2015]
- _____. (1991). *Evaluation of Teaching: Standard 6: Promoting Mathematical Disposition*. [Online]. Tersedia: <http://www.fayar.net/east/teacher.web/math/Standards/previous/ProfStds/EvTeachM6.htm>.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Malang: Grasindo.
- Overton, Terry. (2008). *Assessing Learners with Special Needs: An Applied Approach*. University of Texas–Brownsville

- Pannen, Paulina dan Purwanto.(2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instrukional Ditjen Dikti Diknas.
- Purwanto, Joko, dkk. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multiple Intellegences (SW-MI) pada Materi Fluida untuk Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA/MA*. Volume 7 No. 2. [online].<http://www.jurnal.stjogja.ac.id>.Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika.[25 April 2021]
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana: Jakarta
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya,W. (2006).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media.
- Said, Alamsyah dan Budimanjaya, Andi. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intellegences*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sapriya.. 2011. *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Slameto.(2003). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. S3 Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, Utari. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel FPMIPA UPIBandung.

- Susilo, Eko. (2015). *Implementasi Model Eliciting Activities dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematika Siswa SMA ditinjau dari Kemampuan Awal*. S2 Thesis: Universitas Pasundan.
- Suriyasumantri.(2003). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyanto dan Jihad, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- Suyatno. (2009). *Model Pembelajaran*. [Online].
Tersedia:<http://sebuahkaryailmiah.blogspot.com/2013/06/model-pembelajaran.html>. [06 Juni 2015].
- Sya'ban, Mumun. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi dalam Jurnal Educationist Vol.III No.2 Juli 2009*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/>. [17 Desember 2015]
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Beroriental Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidin, Nanang. (2014). *Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. S2 Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, S. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model kooeratif Tipe Jigsaw*. [Online].
Tersedia:<http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>.
- Watson,G. (2004). *Enhancing Thinking through Problem Based Learning Approaches*. University of Delaware.
- Widayati, Sri dan Widijati, Utami. 2008. *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Yogyakarta: Luna Publisher.
- Wijaya.(1996). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Yazid, A. (1999). *Kevalidan, Kepraktisan Dan Efek Potensial Suatu Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia :<http://aisyahyazid.blogspot.com/2011/12/kevalidan-kepraktisan-dan-efek.html>. [5 Juni 2015]
- Yesildere, S. dan Turnuklu, E.B. (2006). *The Effect of Project-Based Learning on Pre-service Primary Mathematics Teachers' Critical Thinking*

Dispositions. International Journal of Science and Mathematics Education.[Online]. Tersedia: <http://www.upd.edu.ph>. [16 Desember 2015]

Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat

