

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan pembahasan penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak materi subtema ekosistem oleh SD Negeri 044832 Lingga bahwa penelitian dan pengembangan ini efektif digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan lembar kerja peserta didik. Hasil validasi ahli desain dan ahlin materi pembelajaran layak digunakan. Selain itu angket analisis kebutuhan guru dan siswa juga dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pengembangan terhadap produk Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak.

1. Proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak bermuatan materi subtema ekosistem SD Negeri 044832 Lingga secara keseluruhan dari aspek penlaaian yang dberikan reviewer desain produk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak sudah sangat baik.
2. Hasil validasi pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak yang dikembangkan untuk materi subtema ekosistem oleh siswa kelas V SD Negeri 044832 Lingga adalah hasil validasi oleh desain pembelajaran terhadap produk desain pembelajaran yang didesain sudah sangat baik. dengan hasil skor rata-rata sebesar 87,15%. Kemudian angka ini dikonvensikan guna mengetahui tingkat keefektifan produk dan

mendapatkan hasil skor rata-rata yang 89,73 yang mmberitahukan bahwa materi ajar Lembar Kerja Peserta Didik ini efekti digunakan.

3. Hasil belajar siswa menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kcerdasan jamak mendapatkan respon baik dari siswa dengan hasil belajar rata-rata 84,95% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak materi subtema ekosistem yang dihasilkan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran mater subtema ekosistem.

5.2 Implikasi

Didasarkan kesimpulan di atas, upaya kelanjutan penelitian ini bertolak ukur pada usaha meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia pada materi subtema ekosistem . Lebar Kerja Peserta Didik bermuatan Kecerdasan jamak oleh siswa kelas V SD Negeri 044832 Lingga secara tidak langsung melatih siswa untuk mengerjakan latihan-latihan mengenai materi subtema ekosistem.

Upaya pembiasaan siswa dengan memberikan penugasan dimediasi oleh Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak yang telah dikembangkan dengan tujuan membuat siswa lebih mandiri dalam belajar karena Lembar Kerja Peserta Didik dikemas dengan bahasa-bahasa sederhana (bahasa Guru) serta penugasan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa guna menunjang memodifikasi pembelajaran dalam materi ekosistem

Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi subtema ekosistem mampu meningkatkan keterampilan siswa pembelajaran yang hendak dicapai. Hal

mendasar antara Lembar Kerja Peserta Pendidik berbasis kecerdasan jamak melatih siswa dengan berbagai jenis kecerdasan baik dari segi naturalis IPA, bhasa Indonesia, kcedasab linguistik, kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan musikal.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian terdahulu dilakukan, oleh karena itu penelitian memberi saran :

1. Kegiatan beajar di kelas V SDN 044832 Lingga Lembar Kerja Peserta Didik bermuatan kecerdasan jamak dimodifikasi dalam mengembangkan pembelajaran tematik dengan ekosistem yang dijadikan acuan belajar guna mempermudah transfer ilmu kepada siswa dalam belajar.
2. Kepada Siswa diharapkan menjawab banyak latihan guna meningkatkan kemandirian dalam belajar materi subtema ekosistem mata pelajaran bahasa Indonesia. Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dikembangkan dapat menyaluran ilmu dan keterampilan siswa dalam belajar berdasarkan kcerdasan jamak dengan bik.
3. Lembar Kerja Peserta Didik dapat menjadi referensi dan sumber belajar bagi peneliti lain untuk mengembangkan Lembar Kerja Pesert Didik dalam tematik.
4. Menumbuhkan banyak jenis pelatihan yang berorientasi pada kecerdasan musikal, kecerdasan linguistik, kecerdasan intapersonal, dll.