

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3, 103–111.
- Ambaryani, S. E., Sarwanto, S., & Budiawanti, S. (2022). Learning Physics Using Search, Solve, Create, Share and Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Models Analyzed from Critical Thinking and Problem-solving Skills on Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 592–605. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.25143>
- Arifin, S. (2021). Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika. Cv.Adam Abimata. Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Suryani (ed.))*. PT. Bumi Aksara.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis) (1st ed.)*. Deepulish.
- Deli, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (Scs) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii-2 Smp Negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v4i1.2725>
- Erbasiah, & Rezeki, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran SSCS pada Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu. *Aksiomatik*, 8(1), 37–43.
- Erlina, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 94–108.
- Ermayulis, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And share (SSCS) Di Kelas X IIS 1 MAN 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020. 12(2), 108–117.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2022). *Teori Belajar Dan Pembelajaran (A. Hidayati (ed.); 1st ed.)*. Lakeisha.
- Hutasoit, S. A. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) Pendidikan Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) Dan Project Based*

- Learaning (PBL) Dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah Dan Peninjauan Karakteristik Siswa Suandi Amandus Hutasoit * Universitas Pelita Harapan , Jak. 2(10), 1775–1799.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Jusman, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 401–409. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8259>
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL (Nurul Azizah (ed.)). *Media Sahabat Cendekia*.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif* (R. Irawati (ed.); 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Mayasari, R., & Setiawan, W. (2022). Pengaruh Metode SSCS Menggunakan Alat Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika SPLTV Siwa SMA DAR EL Fikri Kelas X. 5(2), 375–384. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.375-384>
- MD, P. P. H., & Siregar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal Ilmiah. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 14–25. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v2i1.2324>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195– 207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meilindawati, R., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal E-DuMath*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Nurjaman, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “assure” (Khana (ed.); 1st ed.). Penerbit Adab.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* (1st ed.). Kencana.
- Rahayuningsih, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Likhitaprajna*, 20(1), 13–23.

- Rammadan, A. P., & Budiman, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Rawamerta Pada Materi Peluang. *Prisma*, 11(1), 154. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2049>
- Rohita. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Shhare (SSCS). 52–60.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogbra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA (H. Djafar (ed.); 1st ed.). Yayasan Barcode.
- Sugiarni, R., & Durri, R. F. (2022). Problem Solving Tipe SSCS Berbantuan Schoology : Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis. 5(1), 52–61. <https://doi.org/10.30762/f>
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK ERA 4.0* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Sukwila, T., Nurlely, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *pemikiran Kritis Dan Kreatif* (Harini Fajar Nigrum
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 11–16.
- Suyanto, & Jihad, A. (2017). *Menjadi Guru Profesional “Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global.”* Erlangga.
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21* (1st ed.). Gracias logis kreatif.