

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan, adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa akuntansi pada materi jurnal penyesuaian kelas XI SMKS Jambi Medan. Sehingga siswa lebih banyak yang bertanya ataupun menjawab pertanyaan ketika proses belajar mengajar berlangsung.
2. Penerapan kolaborasi model *Problem Based Learning* (PBL) dan model *Search, Solve, Create and Share* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa akuntansi pada materi jurnal penyesuaian kelas XI SMKS Jambi Medan. Karena siswa secara mandiri mencari dan mendiskusikan materi yang sedang dipelajari, sehingga siswa memahami materi tersebut.
3. Hasil dari siklus II kegiatan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) dan *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) dapat digunakan penguji karena meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa akuntansi pada materi jurnal penyesuaian kelas XI di SMKS Jambi Medan. Dilakukan dengan cara pengamatan, 2

pendamping penguji serta memvideo proses pelaksanaan siklus I maupun siklus II.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Kepada guru harus lebih banyak menggunakan sumber belajar seperti dari blog, internet, dan jurnal agar lebih mendapatkan sumber belajar yang relevan tidak hanya dari buku paket yang telah disediakan oleh sekolah
2. Kepada guru disarankan mengkolaborasikan model *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) dengan model *Problem Based learning* (PBL) agar dalam proses pembelajaran dapat dibimbing oleh guru.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk menggunakan soal yang berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ketika melakukan analisis dalam penyelesaian masalah menjawab soal yang telah diberikan.