

ABSTRAK

Sahmaida Saragih, NIM 7171142023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X SMK YPK Medan.

Dalam pembelajaran akuntansi, guru masih banyak menggunakan metode ceramah, sehingga menjadikan siswa bosan dan sulit untuk memahami yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, peran media pembelajaran akuntansi sangat penting untuk membantu siswa dalam proses berpikir. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Lectora Inspire*, untuk mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Lectora Inspire* pada materi jurnal penyesuaian, untuk mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Lectora Inspire* pada materi jurnal penyesuaian. Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Prosedur pengembangan pada penelitian R&D ini menggunakan model pengembangan 4D. Subjek penelitian ini adalah satu orang Ahli Materi, satu Orang Ahli Media, dan Siswa kelas X Akuntansi yang terdiri dari 30 siswa.

Hasil dari penelitian ini diperoleh: (1) Media pembelajaran berbasis *lectora inspire* dikembangkan dengan 4 tahap yaitu a) *Define* (Pendefenisisan), b) *Design* (Perancangan), c) *Development* (Pengembangan), d) *Disseminate* (Penyebaran); (2) tingkat kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* berdasarkan ahli materi diperoleh presentase 90,75% (Sangat Layak), berdasarkan ahli maedia diperoleh presentase 78,4% (Layak), dan berdasarkan penilaian siswa diperoleh presentase 92,16% (Sangat Layak); (3) keefektifan pada penggunaan media pembelajaran *lectora inspire* diperoleh presentase ketuntasan siswa yaitu 83,33% (Efektif). Berdasarkan hasil penelitian tersebut media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *Lectora Inspire*.



ABSTRACT

Sahmaida Saragih, NIM 7171142023. Development of Lectora Inspire-Based Interactive Learning Media in Adjustment Journal Material for Class X Students of SMK YPK Medan.

In learning accounting, teachers still use the lecture method a lot, so that it makes students bored and difficult to understand what is conveyed by the teacher. Therefore, the role of accounting learning media is very important to help students in the thinking process. The purpose of this study was to determine the development of Lectora Inspire-based interactive learning media, to determine the feasibility of using Lectora Inspire-based interactive learning media in adjusting journal material, to determine the effectiveness of using Lectora Inspire-based interactive learning media in adjusting journal material. This research uses a type of research and development method (Research and Development). The development procedure in this R&D research uses the 4D development model. The subjects of this study were one Material Expert, one Media Expert, and Class X Accounting students consisting of 30 students.

The results of this study were: (1) Lectora inspire-based learning media was developed in 4 stages, namely a) Define, b) Design, c) Development, d) Disseminate; (2) the feasibility level of interactive learning media based on lectora inspire based on material experts obtained a percentage of 90.75% (Very Eligible), based on media experts obtained a percentage of 78.4% (Eligible), and based on student assessments obtained a percentage of 92.16% (Very Eligible); (3) the effectiveness of using lectora inspire learning media obtained a percentage of student completeness, namely 83.33% (Effective). Based on the results of this study, interactive learning media based on lecturera inspire is appropriate and effective for use as an accounting learning medium.

Keywords: Interactive Learning Media, Lectora Inspire.

