

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *problem solving* dengan memanfaatkan strategi *practice rehearsal pair* mampu memberikan peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran *problem solving* dengan memanfaatkan strategi *practice rehearsal pair* dapat memberikan peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, masukan dan saran yang dapat penulis berikan antara lain:

1. Guru dapat menerapkan model metode belajar *problem solving* dengan strategi *practice rehearsal pair* guna meningkatkan kegiatan dan capaian belajar siswa.
2. Saat guru mengimplementasikan metode tersebut, guru diharapkan mengoptimalkan pendampingan siswa dalam menjalani proses diskusi agar pembahasan mereka tidak lari dari jalur atau topik yang diajarkan.
3. Guru mendorong dan memberikan motivasi kepada para siswa agar mau berargumen ketika melakukan diskusi untuk pemecahan masalah dan menunjuk langsung tiap siswa untuk menjelaskan pemecahan masalah yang telah diselesaikan.

4. Guru melakukan pengecekan dan memastikan bahwa setiap siswa dapat memahami jawaban dari hasil diskusi kelompoknya dengan baik, sehingga siswa lebih siap, percaya diri, dan berani ketika menyampaikan pendapat ataupun memberikan tanggapan.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama dapat menggunakan indikator aktivitas belajar sesuai dengan subjek penelitian yang diperlukan saja.

