

ABSTRAK

Safitri Lupita. NIM: 7193142009. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Strategi *Practice Rehearsal Pair* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75 pada mata pelajaran Akuntansi Dasar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 6 Medan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan strategi *Practice Rehearsal Pair*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 4 yang berjumlah 30 orang siswa. Objek penelitian ini yaitu model pembelajaran *Problem Solving* dengan strategi *Practice Rehearsal Pair*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk data aktivitas belajar siswa dan tes untuk data hasil belajar siswa. Teknik analisis data penelitian berupa analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan Microsoft Excel.

Dari pengamatan aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh bahwa terdapat 2 siswa (6,7%) dalam kategori sangat aktif dan 13 siswa (43,3%) dalam kategori aktif. Pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 16 siswa (53,3%) sangat aktif dan 9 siswa (30%) aktif. Berdasarkan hal tersebut maka aktivitas belajar telah memenuhi kriteria ketuntasan $> 75\%$. Data dari *pre-test* siswa terdapat 7 siswa (23,3%) tuntas dengan nilai rata-rata 44,6. Hasil *post-test* siklus I sebanyak 14 siswa (46,7%) dengan nilai rata-rata 60,6. Sementara hasil *pre-test* siklus II sebanyak 16 siswa (53,3%) tuntas dengan nilai rata-rata 64. Hasil *post test* siklus II sebanyak 25 siswa (83,3%) tuntas dengan nilai rata-rata 84,5. Hasil *post-test* siklus II memperlihatkan bahwa hasil belajar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu $>75\%$.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan strategi *Practice Rehearsal Pair* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 6 Medan.

Kata Kunci : “Model Pembelajaran *Problem Solving*, Strategi *Practice Rehearsal Pair*, Aktivitas belajar, Hasil Belajar”

ABSTRACT

Safitri Lupita. NIM: 7193142009. Application of the Problem Solving Learning Model with the Practice Rehearsal Pair Strategy to Improve the Activities and Learning Outcomes of Class XI Students at SMK Negeri 6 Medan for the 2023/2024 Academic Year.

The problem in this research is the low level of activity and student learning outcomes that have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM), namely 75 in basic Accounting subjects. The aim of this research is to determine the increase in activity and learning outcomes of class XI Accounting students at SMK Negeri 6 Medan, totaling 30 students. The object of this research is the Problem Solving learning model with the Practice Rehearsal Pair strategy. This type of research is classroom action research which consists of two cycles. Data collection techniques use observation sheets for activity data and test for learning outcome data. Research data analysis techniques include qualitative data analysis and quantitative data analysis. Data processing in this research used Microsoft Excel.

From observing student learning activities in cycle I, it was found that there were 2 students (6.7%) in the very active category and 13 students (43.3%) in the active category. In cycle II, student learning activities increased to 16 students (53.3%) were very active and 9 students (30%) were active. Based on this, learning activities have met the criteria for classical completeness $> 75\%$. Data from the student pre-test showed that 7 students (23.3%) completed it with an average score of 44.6. The results of the first cycle post-test were 14 students (46.7%) with an average score of 60.6. Meanwhile, 16 students (53.3%) completed the cycle II pre-test results with an average score of 64. 25 students (83.3%) completed the second cycle post-test results with an average score of 84.5. The results of the second cycle post-test show that student learning outcomes have met the classical completeness criteria, namely $>75\%$.

Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the application of the Problem Solving learning model with the Practice Rehearsal Pair strategy can improve the activities and learning outcomes of class XI students at SMK Negeri 6 Medan.

Keywords : "Problem Solving Learning Model, Practice Rehearsal Strategy Pair, Learning Activities, Learning Outcomes"