

ABSTRAK

Rotua Angelita Marsaulina Silaen, 7191143002, Pengaruh Self Directed Learning dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Pengelolaan Bisnis Ritel Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Medan T.A 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Self Directed Learning dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Medan T.A 2022/2023 yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengumpulan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh hasil sampel sebanyak 66 siswa. Sementara untuk pengumpulan data dari angket dan daftar kumpulan nilai siswa.

Hasil uji regresi berganda menunjukkan nilai konstan (a) sebesar 4,019, nilai koefisien regresi variabel Self Directed Learning dan Literasi Digital sebesar 0,362. Hal ini disimpulkan bahwa Self Directed Learning dan Literasi Digital berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel pada Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci: Self Directed Learning, Literasi Digital, Hasil Belajar

