

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri (2004). Psikologi Belajar. Semarang: IKIP Semarang Press
- Aditomo, A., & Retnowati, S. (2004). Perfeksionisme, harga diri, dan kecenderungan depresi pada remaja akhir. *Jurnal Psikologi UGM*, 31(1), 114.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Chang, E. C. (2006). Perfectionism and dimensions of psychological well-being in a college student sample: A test of a stress-mediation model. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 25(9), 1001-1022.
- Dayo, T. N., & Faradina, S. (2020). Perfeksionisme pada Penari: Adaptif atau Maladaptif?. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 6(1), 56-66.
- Depie, M. F. (2017). Konseling Kelompok Gestalt Dengan Reversal Technique Untuk. *Suluh Jurnal Bimbingan Konseling*, 19-25.
- Dhamayanti, W., Sumanggala, K. J., & Sastrosupadi, A. (2021). Pengaruh Selfmanagement dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Stab Kertarajasa, Batu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 149-159.
- Dluha, M. S. (2016). *Pengaruh perfeksionisme, achievement goal orientation dan jenis kelamin terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi, 2016).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fitria, N. (2022). *Pengaruh Self Regulation Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akutansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Ukui* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hendarto, W. T., & Ambarwati, K. D. (2020). Perfeksionisme dan Distres Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2).
- Iskandar, I. (2017). Pengaruh pelatihan manajemen diri dan konsep diri terhadap hasil belajar mata kuliah manajemen pendidikan. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 175-190.
- Khoiratunnisaa, N. S. (2016). *Manajemen diri pada mahasiswi berprestasi yang bekerja (studi kasus pada satu mahasiswi D3 bahasa inggris Universitas Gadjah Mada)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Khuluqo, I. E. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

- Lubis, F. Y., Hawadi, L. F., Salim, R. M. A., & Purwono, R. U. (2020). Perfeksionisme Maladaptif dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Berbakat Intelektual: Suatu Pendekatan Riset Campuran Sekuensial. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(1), 56-64.
- Lubis, R. A. (2019). Kecemasan Menyusun Skripsi Ditinjau dari Perfeksionisme pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. *Psikologi Prima*, 2(2), 99-114
- Macedo, A., Marques, M., & Pereira, A. T. (2014). Perfectionism and psychological distress: A review of the cognitive factors. *International Journal of Clinical Neurosciences and Mental Health*, 1(6), 1-10.
- M. Ngalim Purwanto (2002). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mardapi, D., 2008, Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes, Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Nurwijaya, S. (2019). Hubungan Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 88-102.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Ratna, P. T., & Widayat, I. W. (2013). Perfeksionisme pada remaja gifted (studi kasus pada peserta didik kelas akselerasi di SMAN 5 Surabaya). *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 144-152.
- Ruhimad, Toto. (2017). Kurikulum dan Pembelajaran. Depok: PT.Gajagrafindo Pesada
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Siregar, M., Fitria, S., & Damayanti, E. (2022). Pengaruh Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 403-409.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120-128.
- Setiani, S., & Miranti, T. (2021). Dampak manajemen diri terhadap prestasi belajar dengan motivasi diri sebagai variabel intervening. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 290-299.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120-128.

Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sofa, M. (2019). *Pengaruh Sikap Perfeksionisme Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderator (Survei pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2016)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sondik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing .

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suwardani, N. K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas viii b3 smp negeri 4 singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).

Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1).

