

## DAFTAR PUSTAKA

- Afacarino, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 3(2): 65-68.
- Ali Nugraha. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan.
- Amin, M. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud.
- Anita Chandra Dewi. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses". *Jurnal PG PAUD FIP IKIP PGRI Semarang*. 1(2): 11-19.
- Ansari, B. 2005. *Menumbuh kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Astleitner, H. 2002. Teaching critical thinking online. *Journal International Psychol*, 29(2): 53-77.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budimansyah. 2004. Belajar Kooperatif Model Penyelidikan Kelompok dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra SD, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Bruner. 1973. The Act Of Discovery. *Harvard Educational Review* 31:31-32
- Bradford, M. Porciello, N. Balkon, D.Backus. 2007. The Blackboard learning system: Thebe all and end all in educational instruction. *Journal of Educational Technology Systems*. 35 (3): 301-314.
- Chaniago, 2012. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Materi Pokok Hortatory Exposition Dikelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabanjahe. *Jurnal Pendidikan* 30(2): 33-38.

- Chia, S., Goh, K., Tsoi, F., 2003. Using Group Investigation for Chemistry in Teacher Education. *Journal Asia-Pacific Forum on science Learning and Teaching*. 5(6): 1-12.
- Deswani. 2009. *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika
- Dimiyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Doantara, Y. 2008. *Metode Pembelajaran Kooperatif*: <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/10metode-pembelajaran-kooperatif>. Diakses 12 mei 2016.
- Duron, R. 2006. Critical Thinking Framework For Any Discipline. *Journal of Teaching and Learning in Higer Education*. 17(2): 160-166.
- Eko Budi Prasetya. 2000. *Media Sederhana dan Grafis*. Yogyakarta: Depdikbud UNY.
- Erika. 2012. *Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif*. Palembang: NoerFikri Ofset.
- Ennis, R.H., W.L Gardiner, R, Morrow, D. Paulus, and L. Ringel. 1964. *The Coenell Class-Reasoning Test, Form X*. Champaign : Illinois Critical Thinking Project, Departement of Educational Policy Sudies, University of Illinois At Urbana-Champaign.
- Featherstone, W.E. 1996. *Thesis Requirements for Honors, Masters and Doctoral Students*. Perth: Curtin University.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Garvey, G. T., Milbourn, T. T., 2006, Asymmetric benchmarking in compensation: Executives are rewarded for good luck but not penalized for bad. *Journal of Financial Economics*. 82(1): 197-225.
- Gagne & Briggs. 1997. *Conditioning of Learning*. Third Edition. New York: Holt Rinehort and Winston.
- Gillies, R.M. 2006. Teachers' and students' verbal behaviors during cooperative and small-group learning. *British Journal of Educational Psychology*, 76 (3): 271-287.

- Gokhale. 2002. Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1): 1-5.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: pustaka Setia.
- Harahap. 1997. *Teknik Hasil Belajar*. Bandung: Mandar Jaya.
- Hudojo. 2002. Peta Konsep. Jakarta : *Makalah Disajikan Dalam Forum Diskusi Pusat Perbukuan Depdiknas*.
- Huinkler, D. & Laughlin, C. 1996 *Talk Your Way Into writing. Dalam Communication in Mathematics K-12 and Beyond, 1996 Year Book*. The National Council of Teacher of Matematic.
- Hopkins, David. 1993. *A teacher's guide to classroom research-2nd edition*. Great Britain: Edmund Press.
- Jhonson, D, W & R, Y Jhonson. 1988. *Critical Thinking Through Structured Controversy*. Association For Supervision And Curriculum Development.
- Karim. (2002). *Panduan Kesehatan Olahraga Bagi Petugas Kesehatan*. Diakses dari <http://pbprimaciptautama.blogspot>. 15 Oktober 2009.
- Kurnia, L., Adripen., Yulita, E. 2014. Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Wwrite* terhadap kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 1(1): 81-82.
- Maimunah. 2005. *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Manurung, B. 2012. *Ekologi Hewan*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nasution, S. 1998. *Berbagai Strategi Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Lai, E. 2011. *Critical Thinking, A Literature Review*. Research Report : 1-49, Diakses 11 Maret 2014.
- Listiana, L. 2013. Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Dan

*Think Talk Write (TTW). Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, 10(1): 37-49.*

Luh. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan.*

Paul, R. & Nosich. 2004. *Consequently Validity: Using Assessment to Drive Instruction*, Foundation For Critical Thinking.

Riastini, N. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas v SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 3(1):26-38.*

Risdianawati. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (Ttw) Menggunakan Mind Map Terhadap Kreativitas Berpikir Dan Kemampuan Komunikasi Siswa Smp Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa ).* Fakultas Sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga.

Rohani, & Ahmadi . 1995 *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Setiawan, I.G.A.N. 2008 Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha, 2 (1) :42-59.*

Siddiqui. H.M. 2013. Group Investigation Model Of Teaching: Enhancing Learning Model. *Indian Journal Of Reseach. 3(4): 78-80.*

Shinta Dewi. 2008. *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing.

Slavin & Robert E. 1995. *Cooperatif Learning Theori, Reseach, and Practise Massachusettt, USA: Allymand & Bacon.*

Sudjana. N. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiarto. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistic dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.

Suhaenah. S. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.

Suryosubroto B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, jakarta: PT Prestasi Pustaka.

Tsui, L. 2002. Fostering Critical Thinking Through Effective Pedagogy : Evidence From Four Institutional Case Studies. *The Journal Of Higher Education*. 23 (6): 740-763.

Walgito, Bimo, 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Andi, Yogyakarta.

Winataputra, Udin, S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Winkel. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Yamin & Ansari. B.I. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Zulkarnaini. 2011. Model Kooperatif Tipe TTW Untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1): 144-153.

