

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dan *Learning Start With A Question* Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Kelas XI”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M. Si, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Unimed.
3. Ibu Dr. Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed.
4. Ibu Nelly Armayanti, S.P., MSP. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, sekaligus dosen penguji yang memberikan

arahan serta masukan kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

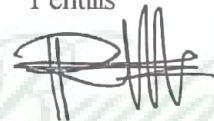
5. Dr. Hasyim, S.Ag, SE, MM. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Beserta Staf Pegawai Pendidikan Ekonomi Khususnya Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
7. Bapak Pandu Subroto, SE., S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMKS Budi Agung, Staf pengajar dan pegawai serta siswa/I kelas XI MPLB yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Inelia Marhamah, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Teristimewa untuk orang tua penulis yang tercinta, Bapak saya Merfin Sinaga dan Ibu saya Mery Parulian Pardosi, dan saudara saya Vrengki Sinaga, S.Kom serta Vranedy Sinaga yang selalu memberikan dukungan moril dan materi, serta doa yang tulus.
10. Seseorang yang saya kasihi Dorkas Polado Hutagaol, S.Ak, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk saya dalam penyelesaian skripsi.
11. Untuk sahabat-sahabat saya Imelda Gultom, Chelsia Sianturi dan Evita Sibarani.

12. Untuk sahabat Pertukaran Mahasiswa selama di Manado, terkhusus satu kamar saya Efi Siburian, dan teman-teman yang lain, Kak Deby, Grasiara, Hanifa, Frandi, Adit, Chai, Ilham, Eem.
13. Buat teman-teman kost Gang Subur No.4, terkhusus untuk satu kamar saya Thresia Silitonga dan Kak Rini A Pandiangan, S.Pd. Beserta teman-teman yang lain, Fajar, Roni, Meli, Doni, Al, Rinaldi, Jepri, Beta, Herbin.
14. Untuk sepupu saya Sondang Marientina Sinaga, terima kasih atas dukungannya selama ini.
15. Untuk semua teman seperjuangan kelas Adstor B Stambuk 2019, terima kasih atas motivasi dan kebersamaan kita selama ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, 03 Oktober 2023

Penulis



Rani Sinaga

7192444010