

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan hasil dari bab-bab sebelumnya dengan semua tahapan penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa:

1. Penelitian ini berhasil menerapkan dan mengimplementasikan metode *K-Means Clustering* dengan pendekatan *Active Learning in Machine Learning*. Melalui penerapan metode ini, model berhasil menghitung dan kemudian menginterpretasikan siswa kearah jurusan yang tepat untuk diambil pada perguruan tinggi
2. Dengan menggunakan metode *K-Means Clustering* dengan pendekatan *Active Learning in Machine Learning*, pihak sekolah maupun siswa memiliki gambaran yang lebih terarah bagaimana tahapan untuk menentukan bidang ilmu yang tepat untuk siswa. Dasar referensi untuk melihat pilihan jurusan berdasarkan 12 rumpun ilmu umum dari pihak Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) juga sangat membantu bagi pihak peneliti, pihak akademik, maupun siswa dalam menambah wawasan tentang jurusan-jurusan yang ada di perguruan tinggi di Indonesia.

5.2. Saran

Penerapan Metode *K-Means Clustering* dengan pendekatan *Active Learning in Machine Learning* masih memiliki kekurangan pada keterbatasan data yang dapat diakses untuk penelitian ini. Saran penulis untuk penelitian selanjutnya adalah untuk memperluas cakupan data yang akan diolah pada model, dengan melibatkan lebih banyak data siswa, dan akses untuk mendapatkan data lain yang akan membantu meningkatkan kualitas hasil penelitian.