

REFERENCES

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Amin, S. (2006). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Ammy, P. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 2442-2453
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Artiah, A., & Untarti, R. (2017). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(1): 2 – 11
- Astuti, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Budiningsih, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Dahlan, Y., & Nurhasanah, S. (2022). Efforts To Improve Students' Mathematical Communication Ability Through Reciprocal Teaching Learning Model For Class VIII SMPS Development National School Of Milk Base. *Devotion: Journal of Research and Community Service*, 3(3): 250-260
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary School*. (Thesis, University of Twente).
- Febriani, F., Sunaryo, Y., & Wahyudin, W. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Scaffolding. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(1): 39-44
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Jones, B.F. & Knuth, R.A (1991). *What does Research Say about Mathematics?* [online]. Available: <http://www.ncrl.org/sdrs/stewesys/2math.html>. accessed on 31st October 2022]
- Hwang, W. - Y., Chen, N. - S., Dung, J. - J., and Yang, Y. – L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem

Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, 10 (2): 191 – 212

- Legi M. Y. (2008) Kemampuan Representasi Matematis Siswa SD Kelas IV Melalui Pendidikan Matematika Realistic Pada Konsep Pecahan dan Pecahan Senilai. Available: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article.view899> accessed on 12nd March 2023
- Minarni, A., Napitupulu, E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding And Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7 (1): 43 – 56
- Moka, S., Hendriana, H., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas IX MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3): 259-268
- Muanifah, M.T., Rhosyida, N., Trisniawati, T., Anggraheni, R., Maghfiroh, N., Kurniasih, A., & Sa'diyah, H. (2021). *Reciprocal Teaching* Approach Towards Mathematics Learning Outcome of Elementary School Teacher Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1987(1): 1 – 6
- Mulyati, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa SMA Melalui Strategi Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review. *Jurnal Analisa*, 2(3): 36-55
- Muthik, A., Muchyidin, A., & Persada, A.R. (2022). The Effectiveness of Students' Learning Motivation on Learning Outcomes Using The *Reciprocal Teaching* Learning Model. *Journal of general Education and Humanities*, 1(1) : 21 – 30
- Nurbadriah, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Operasi Hitung Pada Bilangan Bulat Di Kelas VII-1 SMPN 7 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 3(2): 160-168
- Nahdi, D. S. (2017). Implementasi model pembelajaran collaborative problem solving Untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1): 20 – 29
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nuriana, P. F. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Al Maarif Tulungagung Pada Materi Bentuk Aljabar. (Thesis, UIN Satu Tulungagung).
- Nuryami, N., Nurhidayati, N., Damayanti, R., Janan, T., & Sitaresmi, P. D. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

- SMP. *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 45 – 56
- Palinscar, A. & Brown, A. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension-Monitoring Activities. *Cognition and Instruction*. 1(2): 117 – 175
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan matematika siswa indonesia berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2): 111 – 117
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2): 1 – 10
- Retta, A. M., & Nopriyanti, T. D. (2020). The Reciprocal Teaching Model as The Latest Solution To Improve Students' Mathematical Representation Ability. *Journal of Physics*, 1480(1): 1 – 6
- Rohaendi, S., & Laelasari, N. I. (2020). Penerapan Teori Piaget Dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan Dan Aljabar Pada Siswa MTS Plus Karangwangi. *Prisma*, 9(1): 65 – 76
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 33 – 44
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(1): 51 – 69
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2): 128 – 136
- Surya, E., & Istiawati, S.N. (2016). Kemampuan Representasi Matematis di Kelas XI IPA SMA Swasta YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Saung Guru*, VIII(2): 170 – 174
- Suryani, F., & Mashuri (2023). Students' Mathematical representation Ability in Cooperative Learning Type on reciprocal Peer Tutoring from Learning Style. *Unnes Journal of Mathematics education*, 12(1) : 13 – 22
- Suryowati, E. (2015). Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Merepresentasikan Pecahan Pada Garis Bilangan. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1): 38 – 52
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Susiyati, S. (2018). Pembelajaran Reciprocal Teaching Model dengan Strategi Motivasi ARCS Mampu Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar

- Siswa Kelas XI PMS 2 SMKN 1 Lumajang. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*, 6(2): 73 – 83
- Suyono & Hariyanto, (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1): 49 – 55
- Thahir, M., & MZ, Z. A. (2019). Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas X MAN Kuala Enok. *Instructional Development Journal*, 2(1): 1 – 5
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. (<https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> accessed on 31st October 2022)
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar (Belajar dari PISA dan TIMSS)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Wolingga, H. (2018). Implementasi Teori Belajar Disiplin Mental Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 68 – 80
- Zai, H. P. B., Dwikristanto, Y. P., & Yohansa, M. (2017). Penggunaan Metode Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Penerapan Konsep Siswa Pada Topik Permutasi Dan Kombinasi Kelas XI IPS 2 SMA YSKI Semarang [The Use Of Think-Pair-Share Method To Improve Grade XII Students' capabilities In Applying Concepts Of Permutation And Combination at YSKI Senior. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1): 41 – 52