

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengujian hipoteses maka diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar kimia peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan media video animasi lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran langsung berbantuan media video animasi pada materi Larutan Asam Basa. Pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai *pre test* $\pm 33,22903226$ dan nilai rata-rata *post test* $\pm 85,70322581$ dan nilai rata-rata *pre test* pada kelas kontrol adalah $\pm 33,22258065$ dan nilai rata-rata *post test* adalah $\pm 75,83870968$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan pada penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yakni:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat menjadi pembelajaran alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar kimia peserta didik pada materi Larutan Asam Basa.
2. Penggunaan media berupa video animasi dapat dijadikan alternatif dalam penyajian materi agar peserta didik tertarik dan tidak merasa bosan saat belajar, karena materi struktur atom lebih bersifat konseptual.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* melakukan pengawasan yang lebih maksimal agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.