

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N.A. (2008). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Agustiani, S. (2019). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2): 56-63. <http://dx.doi.org/10.37150/jp.v2i2.1118>
- Apriani, K., Nurhikmayati, I. & Jatisunda, M.G. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(2): 1-9. <http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2073>
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, S. & Komala, E. (2018). Penerapan Model Probing-Prompting Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Analisa*, 4(2): 99-103. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.2763>
- Arsita, D.D., Hidayah, M.U.N. & Faradiba, S.S. (2020). Pemahaman Materi Bangun Ruang dengan Berbantuan GeoGebra. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1): 42-49. <http://dx.doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.6>
- Asdarina, O. & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(2): 192-206. <https://dx.doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Astuti, Y. & Ristontowi. (2022). Pengembangan Soal Kemampuan Penalaran Matematis Untuk Siswa SMA. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 9(2): 94-100. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i2.2508>
- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning In Secondary School Classrooms*. New York: Springer.
- Depdiknas. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Depdiknas RI: Jakarta.
- Dwiningrum, R.R.Y.H. (2021). Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Fungsi Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Siswa Kelas IX-B SMPN 1 Buduran. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan Ipa*, 1(2): 116-123. <https://doi.org/10.51878/science.v1i2.416>
- Fauziyah, F.D. & Sujarwo, I. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Persepsi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2): 10-22. <http://dx.doi.org/10.18860/gjppm.v1i2.2188>
- Fitriani, Y., Muhtadi, D. & Setialesmana, D. (2022). Desain Pembelajaran Materi Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan Melalui Discovery Learning

- Berbantuan Geogebra. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3): 609-623. <http://dx.doi.org/10.46306/lb.v3i3.176>
- Frendik, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SD Ditinjau Dari Kemampuan Siswa dan Level Sekolah. *Jurnal Numeracy*, 8(2): 102-112. <http://dx.doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1611>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hermawan, A.S. & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan *Discovery Learning*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3): 7-12. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p7-12>
- Nurazhaar, H.I. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2): 36-42. <https://dx.doi.org/10.37150/jp.v2i2.1112>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *KBBI Versi Daring*. Diakses 21 Januari 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Lestari, D. & Sardin. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1): 49-52. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i1.195>
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maidela, L., Sunyono & Efkar, T. (2017). Pengaruh Scaffolding pada Pembelajaran SiMaYang dalam meningkatkan Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 6(1): 14-25. Diakses 21 Januari 2023, dari <https://www.neliti.com/publications/140478/pengaruh-scaffolding-pada-pembelajaran-simayang-dalam-meningkatkan-penguasaan-ko#>
- Malo, V.V.W., Ate, D. & Making, S.R.M. (2022). Optimalisasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(2): 79-87. <https://doi.org/10.53395/jppms.v3i2.298>
- Marfuh'ah, S., Zaenuri, Masrukan & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (50-54). Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Nuralam & Maulidayani. (2020). Capaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Model Air. *Jurnal Numeracy*, 7(1): 35-48.
- Oktavia, S. & Zainudin, M. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Konsep Diri Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *J'THOMS (Journal Of Techology Mathematics And Sosial Science)*. 1(2): 43-49.

<https://www.ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JTHOMS/article/view/2521>

- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rhilmanidar., Ramli, M. & Ansari, B.I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2): 142-155. <https://dx.doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17915>
- Romsih, O., Yuhana, Y. & Nindiasari, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1): 37-46. <http://dx.doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1463>
- Rosaliana, D., Muhtadi, D., & Setiawati, T. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (127-134). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snpcp/article/view/1033>
- Salmina, M. & Nisa, S.K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*, 5(1): 41-48.
- Sary, R.F., Juandi, D. & Jupri, A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2): 1028-1038. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4765>
- Septiana, K.R.A., Parwati, N.N. & Hartawan, I.G.N.Y. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(1): 22-33. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19878>
- Septiana, N. I. & Solehudin, S. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP. *Jurnal PJME*, 9(2): 120-135. <https://doi.org/10.23969/pjme.v9i2.4123>
- Siallagan, F., Sinaga, B. & Rajagukguk, W. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pembelajaran *Discovery Learning*. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1): 68-74. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.27038>
- Sinaga, S.S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give. *INTERMATHZO (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1): 8-10. Diakses 21 Januari 2023, di <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/266>

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syahbana, Ali. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Prgogram Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Togi & Sagala, P.T. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII-3 SMP N 1 Binjai. *Jurnal Inspiratif*, 3(3): 11-14 <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i3.8911>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wulandar, F.A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTS Negeri 3 Bulu Kumba. *Skripsi*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1): 21-28. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Yulianto, D. (2020). Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Metode Structure Exercise Methode (SEM) Berbantuan Mind Map dan Metode Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *GeoMath*, 1(2): 19-27. Diakses 10 Februari 2023, di <https://ejurnal.latansamashiro.ac.id/index.php/GeoMath/article/download/729/665>
- Yullah, A. S., Susanto & Suwito, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Berbantuan Geogebra Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2): 1222-1230. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5010>