

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Adobe Flash Dapat Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. Tangerang : Pascal Books.
- Adriani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve. *JURNAL TARBIYAH*. Vol. 23 (1) : 83-100.
- Agustin, M., Nurul A., Rusdi. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol. 1 (1) : 66-72.
- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Pasaman Barat : Cv. Azka Pustaka.
- Akhiriyah, D.Y. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang (Aplicating Snowball Throwing Model For Improving The Social Intructional At Fifth, Sdn Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang). *KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*, Volume 1 (2) : 206-219.
- Akrim, (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan : Umsu Press.
- Amir, Muhammad Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aulia, M.R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Pada Materi Sistem Saraf Kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kiri. *Skripsi*, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Christina, E. N., Alpha, G. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. Volume 4 (2) : 405-424.
- Eppun, Sulle. (2022). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA PERISTIWA ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH SISWA KELAS 1 SDN 2 TABAK KANILAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2019/2020, *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. Vol. 6 (3) : 154-167.
- Fatmawati & Putri A. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP, *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Volume 1 (2) 13-26.
- Fiteriani, I. & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 3 (2) : 2-22.

- Gultom, S. P., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 40 Medan T. A. 2021/2022. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. Special Issues: NICOmse : 164-171. <https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>.
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. 22 (1) : 63-80.
- Handayani, N. N. L. (2022). *Buku Ajar Ilmu Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*. Surabaya : CV. Pena Persada.
- Handayani, Kartika, (2017). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika, *SEMNASATIKAUNIMED*, ISBN: 978-602-17980-9-6, hal 325-330.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa harus belajar matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta : Graha Cendikia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Khairuddin, A. & Nining, H. (2020). *Pembelajaran Inovatif Dan Variatif*. Makassar : Pusaka Almada.
- Kairuddin. (2018). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Pembelajaran Kontekstual dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP Negeri 1 Salapian. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 4 (1) : 101-111. Vol 3 (2) : 141-156.
- Kurniawati, N., dkk. (2020). Efektifitas Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Think-PairShare Berbasis Pendidikan Karakter Berdasarkan Teori Al-Ghazali.
- Magdalena, maria. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta Edisi* : 58. ISSN : 1829-7463
- Maharani, I. & Mhd Ilyas. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP kelas VII Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Volume 9, No. 1* : 31-39.

- Manalu E., Rahmatika E., Roslian L. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 3 (2) : 96-105.
- Mawaddah, S. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 (2) : 166 – 175.
- Misnasanti, Ratna W.U., Fevi R.S. (2017). Problem Based Learning To Improve Proportional Reasoning Of Students In Mathematics Learning. *The 4th International Conference On Research, Implementation, And Education Of Mathematics And Science (4th ICRIEMS) AIP Conf. Proc.* 1868, 050002-1–050002-7. <https://doi.org/10.1063/1.4995129>
- Musdalipa, dkk. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga*. Solok : CV Mitra Cendikia Media.
- Nurdyansyah, Ani F. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurjanah, H & Nia, (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model *Brain Based Learning*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. Volume 2 (1) : 89 - 95
- Nuryadi, dkk., (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Oktiarini, E. & Lutfiati, D. (2013). Penggunaan Model Pengajaran Langsung pada Standar Kompetensi Melakukan Depilasi di Kelas XI SMKN 6 Surabaya. *E-Journal edisi yudisium february 2013*, vol. 2 (1) : 1-9.
- Payadna, I.P.A.A. & I Gusti A.N.T.J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statisti dengan SPSS*. Sleman : Penerbit Deepublish.
- Purnomo, dkk., (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok : Yayasan Hamjah Diha
- Purnomo, P. & Maria S. P. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*. Volume 20 (2) : 151-157.
- Rahman, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Volume 2 (1) : 1-8.
- Ramdhani, E., dkk. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*. Vol. 6 (1) : 162-167.

- Rianti, Resmi. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 2 (4) : 802-812.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*. Volume 9 (1) : 15-32.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- S. Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, W. & Dindy S M. (2019). Keterlaksanaan Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Strategi Mind Mapping di SMK Negeri 2 Lumajang. Vol 08 (3) : 72-74.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinaga, R.S. & Dewi R.S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Stabat. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol.7 (2) : 152-160.
- Situmorang, R. (2019). Efektivitas Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 3 Binjai T.A. 2019/2020. *Skripsi* : Universitas Negeri Medan.
- Subiyanto, S. (2021). *Monograf Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Model Dick, Carey, And Carey*. Klaten : Penerbit Lakeisha
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Volume 19 (2) : 121-138.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4 (1) : 29-39.
- Suliyanti, I. (2012). *Analisis Statistik : Pendekatan Praktis dengan Microsoft Excel*. Yogyakarta : C.V. Andi Offset
- Sultan. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC). *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. Vol.12 (1). Juni 2020: 23-35.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surbakti, H., dkk. (2022). *Teori Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Suryawan, H. P. (2021). Pemecahan masalah matematis, Yogyakarta : Sanata Dharma Unniversity Press. Handayani, Kartika, 2017, Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan PemecahanMasalah Soal Cerita Matematika, *SEMNASATIKAUNIMED*, ISBN: 978-602-17980-9-6, hal 325-330.

- Susilo, Farid Agus. (2013). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran, *jurnal MATHEdunesa*, vol 2 (1) <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%25p>
- Taniredja, T., dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Ummi, H.U. & Indrya, M. (2016). PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISTIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. Vol.1 (2) : 42-52.
- Wakhyudi, Husni & Risti Juliyanti. (2014). Model Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (2) : 66-77.
- Warda, E. & Elok S. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Implementasi Model Discovery Learning Pada Sub Materi Pemanasan Global. *E- Journal Pensa*. Volume 06 (02) : 238-242.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif, *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*. vol.1 (2) 13-20.
- Zainuri, T., Abdur R.A., I Made S. (2016). Analisis Kemampuan Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Independent Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Tahun 2016 "Pengembangan Profesionalisme Guru Dan Dosen Indonesia*. ISSN : 2502-8723. Hal 394-403.