

ABSTRAK

Wahyudi N, NIM : 5152111020. Penerapan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan. Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Banguna SMK Negeri 5 Medan melalui metode pembelajaran Drill. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 34 orang. Penelitian dilakukan dalam II siklus yaitu siklus I dan siklus II dan setiap siklus ada tiga kali pertemuan yang terdiri dari 6 x 45 menit. Teknik pengumpulan data tes hasil belajar praktek yang menggunakan lembar kerja siswa (job sheet). Hasil penelitian untuk setiap siklus pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil belajar peserat didik yang lulus sebanyak 21 orang dengan persentase 61,76% dengan rata-rata yang diperoleh peserta didik yaitu 78,91 dan yang tidak lulus sebanyak 13 orang dengan persentase 38,24% meningkat menjadi 34 orang peserta didik yang lulu dengan persentase 100% dengan nilai rata-rata yang diperoleh peserta 86,17 pada siklus ke II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Drill dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar tekik pada kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bagunan SMK Negeri 5 Medan.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Drill, hasil belajar gambar teknik.

ABSTRACT

Wahyudi N, NIM: 5152111020. Application of Drill Learning Method to Improve Technical Learning Outcomes of Class X DPIB Students of SMK Negeri 5 Medan. Medan State University. 2020

This study aims to improve student learning outcomes in Engineering Drawing subjects in class X students of the Design and Information Design and Building Design expertise program at SMK Negeri 5 Medan through the Drill learning method. This research is a classroom action research (CAR) conducted in the even semester of the 2019/2020 Academic Year with 34 students. The study was conducted in cycle II, cycle I and cycle II and each cycle had three meetings consisting of 6 x 45 minutes. Data collection techniques for practical learning achievement test results using student worksheets (job sheets). The results of each study cycle in the first cycle obtained student learning outcomes students who graduated as many as 21 people with a percentage of 61.76% with an average of 78.91 students obtained and those who did not pass as many as 13 people with a percentage of 38.24% increased to 34 students with a percentage of 100% with an average value obtained by participants 86.17 in the second cycle. The results showed that the application of the Drill learning model can improve student learning outcomes in the subjects of mechanical drawing in class X modeling design expertise program and information on the building of SMK Negeri 5 Medan.

Keywords: Drill Learning Method, learning outcomes of technical drawings.