

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian sebelumnya maka didapat, nilai hasil belajar pada siklus I yaitu siswa yang memperoleh nilai kompeten sebanyak 5 orang dengan persentase 14,71 %, siswa yang memperoleh nilai cukup kompeten sebanyak 16 orang dengan persentase 47,06%, dan siswa yang memperoleh nilai tidak kompeten sebanyak 13 orang dengan persentase 38,24%.. Maka didapat persentase ketuntasan klasikal yaitu 61,76% dan pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar dengan diterapkannya Metode *Drill* pada proses pembelajaran diperoleh nilai sangat kompeten sebanyak 7 orang dengan persentase 20,59%, siswa yang memperoleh nilai kompeten sebanyak 18 orang dengan persentase 52,94%, siswa yang memperoleh nilai cukup kompeten sebanyak 9 orang dengan persentase 26,47%, dan siswa yang memperoleh nilai tidak kompeten sebanyak 0 orang dengan persentase 0%. Jadi dalam penelitian ini penggunaan Metode *Drill* pada mata pelajaran gambar teknik di kelas X SMK Negeri 5 Medan dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu:

Dengan diterimanya hipotesis, maka metode pembelajaran *Drill* dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran *Drill* kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Negeri 5 Medan dan secara umum bagi guru-guru di SMK Negeri 5 Medan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan latihan-latihan menggambar bentuk-bentuk bidang sampai terampil untuk mata pelajaran praktek khususnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar bentuk-bentuk bidang yang menggunakan peralatan gambar manual dengan metode pembelajaran *Drill* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karena guru tetap memantau peserta didik mulai dari awal sampai akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik menggunakan metode pembelajaran *Drill* dalam pelajaran menggambar bentuk-bentuk bidang untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada siswa agar serius dalam kegiatan proses belajar mengajar karena keseriusan siswa dalam mengikuti pembelajaran berpengaruh besar pada hasil belajar yang akan didapatkan.
3. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat metode yang digunakan guru untuk menyampaikan

pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran dikelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran dikelas.

4. Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik.

