

ABSTRAK

Rasmema Manik. NIM 5161111040. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik- Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah siswa kelas X Kompetensi keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan. Penelitian menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Siklus ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan sebanyak 32 orang. Teknik pengumpulan data tes hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan lembar observasi, dan tes soal pilihan berganda. Dari hasil penelitian pada siklus I diperoleh persentase hasil belajar sikap siswa dengan nilai rata-rata 74,5 dan persentase kelulusan yaitu 62,5% meningkat pada siklus II menjadi rata-rata 82,62 dengan persentase kelulusan 100%. Hasil belajar pengetahuan siswa pada siklus I nilai rata-rata sebesar 75,28 dengan persentase kelulusan 65,62% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 87,81 dengan persentase kelulusan 100%. Hasil belajar pada siklus I dan II masing-masing mengalami peningkatan 8,12% dan 22,19%. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah dikelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah

ABSTRACT

Rasmema Manik . NIM 5161111040. Application of Model of Learning Think Talk Write (TTW) To Improve Results Learning Basics Construction Building and Engineering Measurement of Soil In the Student class X Competency Skills Design Modeling and Information SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering - Medan State University. 2019.

The research is aimed to improve the outcomes of learning Basics Construction buildings and Mechanical Measurements Land sisw a class X Competence expertise Design and Building Information Modeling. Research uses the Think Talk Write learning model. Type of research this is the research of action class (PTK), which consists of a cycle I and cycle II. This cycle consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were Grade 2 students of Model Design and Building Information as much as 32 people. Mechanical collection of data test results of learning of students is by using a sheet of observation, and a test about the choice of multiple. From the results of research in cycle I obtained the percentage of results attitudes of students with grades averaging 74,5 and the percentage of completion is 62.5% increase p no cycle II be an average 82,62 with the percentage of completion of 100%. The results of studying the knowledge of students in the cycle I value average - average of 75,28 dith the percentage of completion 65.62 % increase in cyclical II with a value price 87,81 with the percentage of completion of 100%. Results of study on the cycle I and II respectively experienced an increase in 8,12% and 22.19%. Based on the research can be concluded that the application of the model pembelajaran Think Talk Write to meningkatk an Hacyl student in the eyes of subjects Basics Construction Building and Engineering Measurement of Soil in class X Competency Skills Design Building Information Modeling And SMK Negeri 2 Medan .

Keywords: Learning outcomes, Think Talk Write (TTW) Learning Model, Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques.