

ABSTRAK

SAOR BOANG MANALU. NIM 5152111018. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Kontruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik- Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan. Penelitian menggunakan model pembelajaran Kontekstual. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Siklus ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan 33 orang. Teknik pengumpulan data tes hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan tes soal pilihan berganda. Dari hasil belajar pengetahuan siswa pada siklus I nilai rata-rata sebesar 79,11 dengan persentase kelulusan 69,70% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,89 dengan persentase kelulusan 100%. Hasil belajar pada siklus I dan II masing-masing mengalami peningkatan 6,04%. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah dikelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai.

Kata Kunci: Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah, Hasil belajar, Model Pembelajaran Kontekstual.



ABSTRACT

SAOR BOANG MANALU. NIM 5152111018. *Application of the Contextual Numbered Learning Model to Improve Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques in Class X Students in the Modeling Design and Building Information Skills Program at SMK Negeri 2 Binjai. Essay. Faculty of Engineering - Medan State University. 2020.*

This study aims to improve learning outcomes of the Basics of Bagunan Construction and Soil Measurement Techniques in class X students of the Modeling Design and Building Information Skills Program. Research uses the Numbered Head Together learning model. This type of research is a classroom action research (CAR) consisting of cycle I and cycle II. This cycle consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 33 class X students of the Modeling Design and Building Information Skills Program. Data collection techniques for student learning outcomes are using multiple choice test questions. From the results of learning students in the first cycle average grades are as great 79,11 and the percentage of graduation that is 69,70% graduation percentage increased in cyclical II with an average value of 83,89 with a 100% graduation percentage. Learning outcomes in the first and second cycles respectively increased by 6,04%. Based on the research it can be concluded that by applying the Contextua Teaching and learning model can improve student learning outcomes in the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques in Class X Modeling Design and Building Information Skills Program at SMK Negeri 2 Binjai.

Keywords: *Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques, Learning outcomes, Contextual Teaching and Learning Model.*

