

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Andri. 2018. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang. Volume 1. Nomor 3. ISSN: 2502-2474. Hal. : 80-88.
- Agustin, Mely, dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS). Volume 1. Nomor 1. Eissn: 2581-253X. Hal. : 66-72.
- Anas Sudijono. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arfodi, Agil. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI SMK Negeri 5 Surabaya*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan. Volume 2. Nomor 2. Hal. : 177-190.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2011. *Manajemen Penelitian*. Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto. S. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZ Media.
- Bagiyono. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*. Widyanuklida. Volume 16. Nomor 1. ISSN: 1410-5357. Hal. 1-12
- Edi, Sarwo dkk. 2017. *Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Wilayah Surakarta*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK). Volume 10. Nomor 1. Hal. 22-30

- Hanafy, Muh.Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan. Volume 17. Nomor 1. Hal. : 66-79.
- Hosnan, Muhammad. 2014. *Pendekatan Saintik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Kadir. A. 2015. *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 8 Nomor. 2. Hal. : 70-81.
- Lestari, Aprilia Dewi. 2018. *Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan*. Surakarta: Mediatama.
- Mukhadis. 2013. *Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter Dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup Di Era Globalisasi*. Jurnal Pendidikan Karakter. Volume 3. Nomor 2.
- Pane, Aprida dan M.D. Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Volume 03. Nomor 2. Hal. : 333-352.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmayanti, Vina. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp di Depok*. Jurnal SAP. Volume 1. Nomor 2. ISSN: 2527-967X. Hal. : 206-216.
- Royani, Aniq. 2017. *Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta*. Jurnal Riset dan Konseptual. Volume 2. Nomor 3. Hal. 294-311.
- Santoso, Erik. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas. Volume 2. Nomor: 1. ISSN: 2442-7470. Hal. : 16-29.
- Sariningsih, Ratna. 2014. *Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 3. Nomor 2. Hal. : 150-163.
- Sugandi, A.I. dan Martin Benard. 2018. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Analisa. Volume 4. Nomor 1. ISSN: 2549-5135. Hal. : 16-22.
- Zulaiha, Siti. 2016. *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI*. Jurnal Pendidikan Islam. Volume 1. Nomor 01. ISSN: 2548-3404. Hal. : 41-60.