

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Pemahaman Matematika terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X DPIB (Desain Permodelan dan Informasi Bangunan) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Maka semakin tinggi Kemampuan Pemahaman Matematika, maka semakin baik pula Hasil Belajar Mekanika Teknik. Hal ini dibuktikan dengan kontribusi sumbangan efektif sebesar 43,391%. Besarnya angka koefisien (R Square) adalah 0,5579 atau sama dengan 55,7%. Angka tersebut mengandung arti bahwa Kemampuan Pemahaman Matematika berpengaruh terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik sebesar 55,7%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X DPIB (Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Maka semakin tinggi Disiplin Belajar, maka semakin baik pula Hasil Belajar Mekanika Teknik. Hal ini dibuktikan dengan kontribusi sumbangan efektif sebesar 31,983%. Besarnya angka koefisien (R Square) adalah 0,4578 atau sama dengan

45,7%. Angka tersebut mengandung arti bahwa Disiplin Belajar berpengaruh terhadap variable Hasil Belajar Mekanika Teknik sebesar 45,7%

3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Kemampuan Pemahaman Matematika dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X DPIB (Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2019/2020. Maka semakin tinggi Kemampuan Pemahaman Matematika dan Disiplin Belajar, maka semakin baik pula Hasil Belajar Mekanika Teknik. Hal ini dibuktikan dengan kontribusi sumbangan efektif sebesar 75,375%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Kemampuan Pemahaman Matematika dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Mekanika Teknik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika adalah mencari pola, mempraktikan dan mengerjakan soal-soal matematika, melakukan percobaan, bermain logika dan permainan strategi. Dengan adanya upaya ini, Kemampuan Pemahaman Matematika dapat ditingkatkan.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik adalah dengan meningkatkan Disiplin Belajar siswa. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan memberikan gambaran akan kesuksesan yang dapat diraih dalam dunia kerja nantinya sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan, serta memberikan dorongan dalam berinteraksi dengan lingkungannya seperti memberi petunjuk dan implikasi nyata secara langsung pada saat melakukan proses pembelajaran. Dengan adanya upaya ini, Disiplin Belajar dapat ditingkatkan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Kemampuan Pemahaman Matematika dan Disiplin Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Kemampuan Pemahaman Matematika dan Disiplin Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Mekanika Teknik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik, siswa yang memiliki kemampuan berpikir abstrak yang tinggi dalam pembelajaran

guru hendaknya menggunakan pembelajaran berbasis masalah sehingga timbul masalah yang harus dipecahkan. Guru membimbing siswa pada kesadaran akan adanya kesenjangan yang dirasakan oleh siswa. Kemampuan yang harus dicapai oleh siswa yaitu mampu menemukan kesenjangan dan pada akhirnya siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang ada. Guru hendaknya lebih memberikan pendalaman pada materi hukum Newton, karena dari data yang peneliti peroleh siswa yang menjawab benar pada materi tersebut tergolong rendah.

2. Untuk dapat meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika diharapkan Dalam pembelajaran matematika hendaknya guru dapat memberikan contoh-contoh konkret aplikasi matematika dalam kehidupan supaya siswa lebih mudah memahami materi. Siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Guru hendaknya lebih memberikan pendalaman pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier juga logaritma, karena dari data yang peneliti peroleh siswa yang menjawab benar pada materi tersebut tergolong rendah.

3. Guru harus membantu siswa untuk menumbuhkan Disiplin Belajar, salah satu caranya dengan memberikan teladan yang baik, menerapkan peraturan yang tegas untuk masa depan yang lebih baik.

4. Silabus merupakan seperangkat rencana yang berisi garis besar atau pokok-pokok pembelajaran yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar yang dikembangkan oleh setiap satuan

pendidikan. Oleh karena itu seorang guru hendaknya dapat memahami silabus agar nantinya dapat merencanakan pembelajaran dengan maksimal. Dalam menyusun silabus, guru harus memperhatikan dan menjalankan prinsip pengembangan silabus agar dapat menyusun silabus dengan baik dan benar. Sehingga materi mata pelajaran Mekanika Teknik dapat didukung oleh materi mata pelajaran Matematika.

5. Dengan diperolehnya kontribusi Kemampuan Pemahaman Matematika terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik sebesar 43,391%. Untuk memaksimalkan Hasil Belajar Mekanika Teknik, penulis menyarankan untuk dilakukan penelitian berikutnya dengan variabel lain, seperti penguasaan atau kemampuan fisika.
6. Dengan diperolehnya kontribusi Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik sebesar 31,983%. Untuk memaksimalkan Hasil Belajar Mekanika Teknik, penulis menyarankan untuk dilakukan penelitian berikutnya dengan variabel lain, seperti minat belajar siswa.
7. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang kontribusi Kemampuan Pemahaman Matematika dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik untuk memperluas hasil penelitian.