

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan pada KD 3.4. memahami spesifikasi bahan perkerasan jalan siswa kelas XI Program Keahlian DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata – rata hasil belajar peserta didik dan persentase kelulusan yang mengalami peningkatan, yaitu pada akhir Siklus I dengan nilai rata-rata kumulatif kelas 76,03 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kumulatif 83,87 pada akhir siklus II. Dan pada siklus I persentase kelulusan 67,74 % mengalami peningkatan dengan persentase kelulusan persentase kelulusan 90,54% pada akhir siklus II.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu:

1. Masih didapatkannya siswa yang nilainya belum mencapai KKM. Permasalahan ini menjadi kekhawatiran guru. Oleh karena itu guru sebagai orang tua kedua dan juga dianggap lebih kompeten dalam mengenal dan memahami karakteristik peserta didik, mengambil langkah-langkah tertentu sebagai upaya untuk memberi solusi atas permasalahan yang menimpa dia tersebut. Langkah-langkah yang diambil yaitu:

- a) Memanggil anak yang bermasalah dan berbicara empat mata perihal segala sesuatu yang terkait dengan masalahnya dalam proses pembelajaran.
 - b) Memotivasi anak yang bermasalah untuk giat belajar dengan kata-kata persuasif.
 - c) Menjelaskan kepada anak yang bermasalah akan pentingnya belajar, baik untuk sekarang maupun masa depan.
 - d) Memberikan perhatian yang lebih dalam kegiatan proses belajar mengajar. Maksudnya jika anak yang bermasalah belum memahami suatu materi, guru harus dengan sabar menjelaskannya dengan kata-kata yang mungkin lebih mudah dimengerti.
2. Dengan diterimanya hipotesis, maka metode pembelajaran *Make A Match* dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran KJJ pada KD 3.4. memahami spesifikasi bahan perkerasan jalan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran *Make A Match* kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Binjai dan secara umum bagi guru-guru di SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan penelitian, kesimpulan dan implikasi yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dan masukan yang dapat menjadi pertimbangan untuk mengatasi permasalahan belajar peserta didik sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan diharapkan kepala sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *Make A Match* sebagai alternatif yang digunakan di sekolah dalam kegiatan proses belajar.
2. Bagi guru, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menerapkan model pembelajaran *Make A Match* sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Konstruksi Jalan dan Jembatan, serta lebih sabar mengajarkan kepada siswa yang memiliki pemahaman lambat dalam pelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan melalui model pembelajaran *Make A Match* sesuai langkah-langkahnya siswa lebih aktif mencari informasi sesuai materi yang diberikan guru, bekerja sama dalam kelompok diskusi, berani memberikan pertanyaan atau pendapat terhadap kelompok lain, dan lebih paham dalam mengerjakan soal secara mandiri. Dengan hal tersebut akan memberi dampak positif bagi hasil belajar siswa tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat digunakan sebagai bahan referensi atau pembandingan dalam melakukan penelitian dan dapat memperbaiki kekurangan serta mengembangkan model pembelajaran *Make A Match* dalam peningkatan hasil belajar siswa.