

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'amin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan diwaktu yang tepat. Tidak lupa pula shalawat beriring salam terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al-Ittihadiyah Percut”** ini berisikan tentang latar belakang, tahapan, proses, hasil, serta pembahasan mengenai penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis. Seiring dengan kemajuan di bidang pendidikan, penulis termotivasi melakukan sebuah inovasi berupa pendekatan pembelajaran untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien. Penggunaan model pembelajaran PBL dipercaya memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Penyusunan skripsi ini telah melalui perjalanan panjang dan berbagai tahapan yang sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

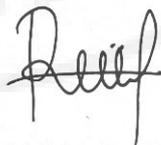
1. Bapak Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku pimpinan Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si. selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan beserta Wakil Dekan I, II, III di lingkungan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan motivasi selama proses perkuliahan.

5. Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., MSi. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, beserta para staf pegawai yang telah membantu penulis.
6. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memotivasi, membimbing serta memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd., Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan saran dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., dan Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd. selaku dosen validasi terhadap perangkat pembelajaran yang digunakan saat penelitian.
10. Seluruh Dosen Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membagikan pengalaman berharga kepada penulis selama perkuliahan.
11. Bapak Jalaluddin, S.Ag., dan Ibu Eka Nilam Sari, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Pamong di MTs Al-Ittihadiyah Percut, yang telah memberikan izin dan membimbing penulis selama penelitian.
12. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada orang tua tercinta Bapak Legiran dan Ibu Ina Nila Sari untuk semua doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta jeripayah agar penulis dapat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika.
13. Adik-adik tercinta, Wahyu Hermawan dan Rahmah Inda Sabillah. Kepada keluarga besar dan para sepupu-sepupu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

14. Para sahabat di grup “Anak Baiq Squad”, yaitu Putri Adilla, Fadilla Zahra Nasution, dan Meiliani Citra M Siburian. Di grup “SeeSaw” yaitu Tiara Preity Nisa dan Putriyani yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika (PSPM)-C stambuk 2019 yang sangat luar biasa telah saling bekerja sama, memberikan dukungan beserta bantuan, dan berbagi pengalaman yang sangat berkesan dari mulai awal sampai akhir perkuliahan.
16. Orang terkasih yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan doa, serta selalu menemani penulis selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan pada penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk membantu penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya tulis yang sederhana ini, semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan dimasa yang akan datang.

Medan, 28 Juli 2023
Penulis,



Rizki Aprina Nuranti
NIM. 4192411030