

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Tujuan Belajar Matematika.....	11
2.1.2 Masalah Belajar Matematika.....	13
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	16
2.1.4 Pembelajaran Matematika dan Masalahnya.....	22
2.1.5 Minat Belajar.....	25
2.1.6 Berpikir Kritis.....	28
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.8 Model Pembelajaran Biasa.....	39
2.2 Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Rumusan Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	58
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	59
3.5 Variabel Penelitian.....	62

3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	80
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	82
4.1.2.1 Perhitungan Mean dan Standar Deviasi.....	83
4.1.2.2 Uji Normalitas.....	83
4.1.2.3 Uji Homogenitas.....	84
4.1.2.4 Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Siswa.....	85
4.1.2.5 Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa....	86
4.2 Temuan Penelitian.....	87
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa.....	87
4.2.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	93
4.2.2.1 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	93
4.2.2.2 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	94
4.2.2.3 Analisis Anava Dua Jalur.....	95
4.2.3 Analisis Minat Belajar Matematika Siswa.....	96
4.2.3.1 Uji Normalitas Minat Belajar Matematika.....	98
4.2.3.2 Uji Homogenitas Minat Belajar Matematika.....	99
4.2.3.3 Uji <i>Mann-Whitney</i>	99
4.2.4 Interaksi Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	100
4.2.5 Interaksi Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	102
4.2.6 Rangkuman Pengujian Hipotesis.....	104
4.3 Pembahasan Penelitian.....	105
4.3.1 Pembahasan Kemampuan Awal Matematika.....	106
4.3.2 Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.....	108
4.3.3 Pembahasan Minat Belajar Matematika Siswa.....	109
4.3.4 Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	111

4.3.5 Interaksi Antara KAM dan Model Pembelajaran terhadap Minat Belajar Matematika Siswa.....	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117

