

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. Andri. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. Volume I no 3. Hal. 80-94
- Amir, Taufiq. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, Zubaidah. 2013. Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. Marwah. *Jurnal Perempuan Agama dan Jender*. Vol. XII, No. 1. Juni 2013
- Arends, Richard. I. 2009. *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Pustaka
- Arifianti, V., Ismail. 2018. "Profil Berpikir Kritis Siswa Sma dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Phlegmatis". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7 (3): 526-532.
- Asriningtyas. A.N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 3 Nomor 1. Hal. 1-10
- Asmawati, E.Y.S. 2015. "Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa". *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhamadiyah*. 3(1): 1-16
- Asrar. Minhajul. 2013. Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tema 8 "Tempat Tinggalku" Siswa Kelas IV MIN Lamjampok, Kec. Ingin Jaya, Kab. Aceh Besar. Skripsi PGMI Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh.
- Astutik, H. 2017. Keefektifan pembelajaran berdasarkan masalah pada bangun ruang sisi datar ditinjau dari penguasaan SK, motivasi, dan minat siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 56-66. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.12722>
- Azmidar. A. 2017. Enhancing Students' Interest through Mathematics Learning. *Journal of Physics. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMSce)*. 1-6

- Bell, F. H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (in secondary school)*. Wm: Brown Publisher
- Biatun, Noor. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban Masyarakat Sebagai Warga Negara Kelas VB MIN 2 Bantul Semester II Tahun Pelajaran *Problem Based Learning*. *Civics Education And Social Scienci Journal (CESSJ)*. Volume 2 Nomor 2.
- Brown, M. W. 2009. The teacher-tool relationship: theorizing the design and use of curriculum materials. Dalam Remillard, J. T., Eisenmann, B. A. h., & Lloyd, G. M. 2009. *Mathematics teachers at work connecting curriculum materials and classroom instruction*. New York, NY: Routledge.
- Budhayanti, Clara Ika dkk. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. 2018. Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi:10.14254/2071- 8330.2018/11-2/3.
- Costa, A. L. 2001. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking* (3rd ed). Alexandria: VA. Association for Supervision and Curriculum Development
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Delisle, Robert. 1997. *How to Use Problem-based learning in The classroom*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Ekoningtyas, M. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Think Pare Share dipadu Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan Terhadap Keterampilan Metakogniti, Berpikir Kreatif, Pemahaman Konsep IPA dan Retensinya Serta Sikap Sosial Siswa". *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(4): 332-341.
- Fachrurazi. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Forum Penelitian*, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPII 3 (1) (2014) 95-101.
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Diterjemahkan oleh Sunarni ME. Buku Berkualitas Prima, Jakarta

- Friantini, Nurhana, Rizki. 2019. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volum 4 Nomor 1 bulan Maret 2019 Page 6 – 11.
- Fuad, Miftahul. Nur. 2017. Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction* January 2017 • Vol.10, No.1. e-ISSN: 1308-1470 • www.e-iji.net. p-ISSN: 1694-609
- Hagi, Nanda. A. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*. Volume 3 Nomor 1. Hal. 53-59
- Hasratuddin. 2010. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2): 19 – 3
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. Pythagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. FMIPA UNM. Malang.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- IEA. 2015. Student Achievement Overview (Science) Grade 4. Available at <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement> (accessed 25/01/2022)
- Inch, E.S., Warnick, E., & Endres, D. 2006. *Critical Thinking and communication: The Use of Reason Argument (Fifth Ed)*. Boston: Allyn and Bacon
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lufri. 2010. Strategi Pembelajaran Biologi Teori, Praktek, dan Penelitian. Padang: Negeri Padang University Press.
- Khairani, M. 2017. Psikologi belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Meke, K.D.P, Jailani, J., Wutsqa, D.U. & Alfi, F.D. 2019. Problem based learning using manipulative materials to improve student interest of mathematics learning. *J. Phys.: Conf. Ser.* 1157 (032099),1-8.

- Mawardi. 2018. Merancang Model dan Media Pembelajaran. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(1), 26-40.
- Mahmuzah, R. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing". *Jurnal Peluang*. 4 (1) : 64-72
- Muhibbin Syah. 2013, Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru, Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Muhsetyo, Gatot. dkk. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Veithzal, M., & Sylviana Murni. 2009. Education Management: Analisis, Teori dan Praktik. Rajagrafindo Persada.
- Nurhadi. 2003. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Nur, Mohamad. 2006. *Model Pembelajaran PBL*. Surabaya : LPMP Ditjen PMPTK Depdiknas
- Pamungkas. Dewi. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Volume 3, Number 2, Tahun 2019, pp. 212-219.
- Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press
- Putra, Stitava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayuni, G. 2016. "Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2 (2): 131-146.
- Rifa'i, A dan Anni, C.T. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: UPT UNNES Press.

- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal PGSD*, 06, 440–450.
- Riyanto Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rochmad, A., Agoestanto & Kurniasih. A.W. 2016. “Analisis Time-Line dan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pembelajaran Kooperatif Resiprokal”. *Kreano* 7 (2): 217-231
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Dyah. 2016. Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Balangan 1. *Journal.Student. Vol. V No. 3 Tahun 2016*.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. 2007. *Metode pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Saragih, Sahat. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sari. Milya, 2013. Problematika Pembelajaran Sains Ditinjau dari Aspek Guru. *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid 1, Nomor 4 Februari 2013, hlm. 346-356
- Scriven, M. & Paul, R. 2013. Defining Critical Thinking. <http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/410>
- Sastrawati, Eka dkk. 2011. “Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa”. *Teno-Pedagogi*, Vol. 1 No. 2, pp. 1-14.
- U. Setyorini, S.E. Sukiswo, dan B. Subali. 2011. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (201 1) : 52-56.
- Setyowati, A. 2011. *Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7 : 89-96

- Siswono. 2014. Permasalahan Pembelajaran Matematika dan Upaya Mengatasinya Makalah disajikan pada Diskusi Panel dan Workshop Program Studi S2 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Sirait. Doni. Erlando. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1): 35-43
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- R.Soedjadi. 2000. Kiat Pendidikan Matematika Indonesia. (Jakarta: Dep.Pendidikan Matematika)
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri. 2006. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL). Tesis tidak diterbitkan. UPI : Bandung.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Volume. II, Nomor. 2.
- Suparman dkk. 2021. Problem-Based Learning for Mathematical Critical Thinking Skills: A Meta-Analysis. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)* Vol. 48. No. 2. Feb. 2021
- Suparno, P. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang
- Syah Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Syahputra, E. & Armanto, D. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 6 (2). 109-119
- Titin. Rustini. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pengajuan Soal pada Materi Teori Peluang di SMKN 2 Kediri . Tesis (Surabaya:FMIPA UNESA.2014) h. 28
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- , 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vitasari, R. 2013. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*
- Wardani, Naniek Sulistya dkk, 2012. *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wijayanti, D. A., Pudjawan, K.T., & Margunayasa, I.G. 2015. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng”. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1): 1-12.
- Wulandari, N., Sjarkawi. Damris, M. 2011. “Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa”. *TeknoPedagogi*. 1(1): 14-24
- Zuhdan Kun Prasetyo, dkk. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Program Pascasarjana UNY.