

ABSTRAK

HILMAN SUHADA L. TOBING, NIM. 5151111026. “Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Siswa Kelas XI SMK N 5 Medan”. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak melalui penerapan pembelajaran *Explicit Instruction*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas XI kompetensi keahlian desain pemodelan informasi dan bangunan yang terdiri dari 24 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil pengamatan. Indikator keberhasilan adalah belajar siswa mampu mencapai nilai $> 80\%$. Pada latihan Jobsheet I, hasil belajar yang diperoleh yaitu 1 orang siswa tergolong dalam kategori Sangat Kompeten, 11 kategori Kompeten, 6 orang kategori Cukup Kompeten, dan terdapat 6 orang dalam kategori Tidak Kompeten. Sementara pada Uji latihan Jobsheet II, hasil belajar yang diperoleh yaitu 4 orang siswa tergolong dalam kategori Sangat Kompeten, 15 kategori Kompeten, 5 orang kategori Cukup Kompeten, dan tidak terdapat lagi siswa dalam kategori Tidak Kompeten. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 81,25 dengan persentase kelulusan 75,00 % dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 87,71 dengan persentase kelulusan 100%. Simpulan yang dapat diambil adalah penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB IV mata pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak di SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Explicit Instruction*, Menggambar Dengan Perangkat Lunak

ABSTRACT

HILMAN SUHADA L. TOBING, NIM. 5151111026. “The Application of Explicit Instruction Learning Model to Improve Learning Outcomes of Drawing With Software Design and Model Building Skills Program Information for Class XI Studends of SMK N 5 Medan”. Thesis, Faculty of Engineering - State University of Medan. 2020.

This study aims to improve the learning outcomes of Drawing With Software through the application of Explicit Instruction learning. This study consisted of 2 cycles, each cycle including planning, implementing actions, observing, and reflecting. The study was conducted in class XI of the Building Information and Modeling Design competence consisting of 24 students. The data in this study were obtained through observations. Indicators of success are student learning capable of achieving grades > 80%. In the Jobsheet I exercise, the learning outcomes obtained were 1 student belonging to the Highly Competent category, 11 Competent categories, 6 people Competent Enough category, and there were 6 people in the Incompetent category. While in Jobsheet II Exercise Trial, the learning outcomes obtained were 4 students belonging to the category of Very Competent, 15 categories Competent, 5 people categoriy of Quite Competent, and there were no more students in the category of Incompetent. The results showed the acquisition of student learning outcomes in the first cycle with an average value of 81.25 with a percentage of 75.00% graduation and increased in the second cycle with an average value of 87,71 with a percentage of 100% graduation. The conclusion that can be taken is the application of the Explicit Instruction learning model can improve the learning outcomes of Grade XI DPIB IV students in Drawing With Software in SMK 5 Medan.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Models, Explicit Instruction, Drawing With Software