

ABSTRAK

PUTRA PAMUNGKAS SITORUS. Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun TK Katolik Assisi Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah peserta didik belum mampu memahami beberapa simbol huruf dan daya ingat peserta didik terhadap simbol huruf yang diajarkan guru tidak melekat, peserta didik lebih menyukai belajar dengan gambar-gambar, media pembelajaran yang disediakan oleh guru di sekolah kurang bervariasi tingkat kemampuan membaca anak masih rendah dan tidak adanya penggunaan media *flashcard* di sekolah pada keberlangsungan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh menggunakan media flashcard terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Assisi Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (*quasi eksperimental*) dengan bentuk The Equivalent Time Sample Design. Populasi penelitian ini ialah seluruh anak di TK Katolik Assisi Medan yang berjumlah 28 orang anak. Teknik pengambilan sampel dengan melihat daftar nilai terendah dari data guru yaitu berjumlah 15 orang anak. Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik nonparametrik yaitu uji *Uji Wilcoxon*. hasil perhitungan dan uji hipotesis data diperoleh nilai $J_{hitung} = 6$ dan $t_{tabel} = 25$ (dengan taraf signifikansi 0,05) maka nilai $J_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media flashcard terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Assisi Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari media flashcard terhadap kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Assisi Medan”..

Kata Kunci : Media *Flashcard*, Kemampuan Membaca

ABSTRACT

PUTRA PAMUNGKAS SITORUS. The Influence of Flashcard Media on the Reading Ability of 5-6 Years Old Assisi Catholic Kindergarten in Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2023.

The problem in this research is that students have not been able to understand some letter symbols and students' memory for the letter symbols taught by the teacher does not stick, students prefer to learn with pictures, the learning media provided by teachers at school does not vary in the level of reading ability. children are still low and there is no use of flashcard media in schools on the continuity of learning. This research aims to determine the influence of using flashcard media on the reading ability of children aged 5-6 years at the Assisi Catholic Kindergarten in Medan. This type of research is quantitative research (quasi experimental) in the form of The Equivalent Time Sample Design. The population of this study was all 28 children at the Assisi Catholic Kindergarten in Medan. The sampling technique is by looking at the list of lowest scores from teacher data, namely 15 children. Data collection instruments in this research used observation and documentation sheets. The data analysis technique uses non-parametric statistics, namely the wilcoxon test. The results of calculations and data hypothesis testing obtained a value of $J_{count} = 6$ and $t_{table} 25$ (with a significance level of 0.05), so the value of J_{count} is <0.05 so the hypothesis states that there is a significant influence from the use of flashcard media on the reading ability of children aged 5-6 years. at the Medan Assisi Catholic Kindergarten. Thus it can be concluded that H_a is accepted so that it can be stated that "There is a significant influence of flashcard media on the reading ability of children aged 5-6 years at the Assisi Catholic Kindergarten in Medan.

Keywords: Flashcard Media, Reading Ability

