

ABSTRAK

Rizka, NIM 4192530009 (2023). Analisis Penerimaan *E-Learning* Berdasarkan *Technology Acceptance Model* (TAM) dengan Pendekatan *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM).

Analisis penerimaan *e-learning* dilakukan berdasarkan *Technology Acceptance Model* (TAM) yang telah teruji untuk mengukur penerimaan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerimaan terhadap penggunaan SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan dengan meninjau hubungan antar variabel laten dengan pendekatan *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM), serta untuk mengetahui model PLS-SEM yang diperoleh. Data yang digunakan berasal dari kuesioner yang disebar kepada mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan angkatan 2019, dengan periode pemakaian SIPDA selama tahun ajaran 2020/2021 dan 2021/2022. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa seluruh indikator telah memenuhi kriteria penilaian validitas dan reliabilitas dalam membentuk model penerimaan *e-learning*. Analisis penerimaan SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan sebagai *e-learning* yang digunakan sudah cukup baik. Peningkatan pada perspektif kemudahan penggunaan dan perspektif kegunaan akan menyebabkan peningkatan pada sikap terhadap penggunaan SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan berturut-turut sebesar 20.0% dan 58.5%. Sikap terhadap penggunaan dan perspektif kegunaan yang meningkat akan menyebabkan peningkatan pada minat terhadap penggunaan SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan berturut-turut sebesar 58.6% dan 15.7%. Minat dalam menggunakan SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan berpengaruh sebesar 66.0% terhadap penggunaannya, namun peningkatan minat mahasiswa belum tentu meningkatkan penggunaan yang sebenarnya pada *e-learning* tersebut. Sehingga model PLS-SEM yang diperoleh pada analisis penerimaan SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan yaitu $\eta_1 = 0.200\xi_1 + 0.585\xi_2 + \zeta_1$ dan $\eta_2 = 0.586\eta_1 + 0.113\xi_1 + 0.157\xi_2 + \zeta_2$ serta $\eta_3 = 0.660\eta_2 + \zeta_3$.

Kata Kunci: Penerimaan *E-Learning*, TAM, PLS-SEM.

ABSTRACT

Rizka, NIM 4192530009 (2023). Analysis of E-Learning Acceptance Based on the Technology Acceptance Model (TAM) using the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Approach.

The analysis of e-learning acceptance is conducted based on the Technology Acceptance Model (TAM), which has been tested to measure technology acceptance. This research aims to analyze the acceptance of using SIPDA at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Medan, by examining the relationships between latent variables using the Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) approach. Additionally, the research intends to determine the obtained PLS-SEM model. The data used for this research were collected through questionnaires distributed to the 2019 cohort of students at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Medan, during the academic years 2020/2021 and 2021/2022. The research findings indicate that all indicators have met the criteria for validity and reliability assessments in forming the e-learning acceptance model. The analysis of the acceptance of SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan, as an e-learning platform, shows a satisfactory level of acceptance. Improvements in the perspectives of ease of use and usefulness will lead to a consecutive increase in the attitude towards using SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan by 20.0% and 58.5%, respectively. Moreover, the improved attitude towards using and perceived usefulness will result in a subsequent increase in behavioral intention to use SIPDA FMIPA Universitas Negeri Medan by 58.6% and 15.7%, respectively. Behavioral intention to use SIPDA FMIPA Medan State University has an effect of 66.0% on its use, but an increase in student interest does not necessarily increase the actual use of e-learning. Thus, the obtained PLS-SEM model for analyzing the acceptance of SIPDA at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Medan is $\eta_1 = 0.200\xi_1 + 0.585\xi_2 + \zeta_1$ and $\eta_2 = 0.586\eta_1 + 0.113\xi_1 + 0.157\xi_2 + \zeta_2$ also $\eta_3 = 0.660\eta_2 + \zeta_3$.

Keywords: E-Learning Acceptance, TAM, PLS-SEM.