

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Matematika.....	7
2.2 Kemampuan Analisis	9
2.3 Hasil Belajar	9
2.4 Materi Larutan Penyangga	11
2.4.1 Larutan Penyangga dan Pembentukannya	11
2.4.2 Menghitung pH Larutan Penyangga	13
2.4.3 Fungsi Larutan Penyangga.....	15
2.5 Kerangka Berpikir	17
2.6 Hipotesis Verbal	17

2.7 Hipotesis Statistik.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.1.1 Tempat Penelitian	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	19
3.3.1 Desain Penelitian	19
3.3.2 Variabel Penelitian.....	20
3.4 Intrumen Penelitian	20
3.4.1 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Analisis Data	25
3.7.1 Data Sebelum Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Analisis Instrumen Penelitian	32
4.1.1 Validitas Tes	32
4.1.2 Reabilitas	32
4.1.3 Tingkat Kesukaran Soal	33
4.1.4 Daya Beda Tes	33
4.2 Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	33
4.2.1 Uji Hipotesis	34
4.3 Kemampuan Matematika.....	47
4.4 Kemampuan Analisis Kimia	48
4.5 Hasil Belajar Kimia Siswa.....	49
4.6 Pembahasan	50
4.6.1 Hubungan Anatara Kemampaun Matematika (X_1) dan Hasil Belaja Kimia (Y).....	51
4.6.2 Hubungan Anatara Kemampaun Analisis Kimia (X_2) dan Hasil Belaja Kimia (Y).....	52

4.6.3	Hubungan Anatara Kemampuan Matematika (X_1) dan Kemampuan Analisis Kimia (X_2) dengan Hasil Belajar Kimia (Y)	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56	
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57	

