

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2568>
- Cholifah, E. N. U., Yamtinah, S., & VH, E. S. (2019). Hubungan Kemampuan Analisis dan Matematika dengan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 179. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i2.25340>
- Daniyati, N. A., & Sugiman. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Verbal , Kemampuan Interpersonal , dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Pthagoras : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10, 50–60.
- Fadhil, A. (2020). Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 61–67.
- Fitriani, F., Wirawan Fadly, & Ulinuha Nur Faizah. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 55–67. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.64>
- Jayanti, E. (2018). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Di Kelas X Sma Pgri Indralaya. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 13–21. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v2i1.2154>
- Lubis, S., Sinaga, B., & Mulyono. (2018). The Differences of Mathematical Problem Solving Ability and Motivation of Learning Mathematics Between Students are Given PBL and RME Model Assisted by Geogebra. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 53–59.
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178–185.
- Maulim Silitonga, P., Tua, F., Pangabea, M., Susanti, N., Sinaga, M., & Situmorang, D. L. (2022). Hubungan Kemampuan Matematika dan Kemampuan Awal dengan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Larutan

- Penyangga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(2).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Maysaroh, S., Luliani, E., & Wulandari, A. (2021). *Hubungan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Hasil Belajar Kimia*. 214–221.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Bidang Studi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17–23. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v1i1.138>
- Nurkhasanah, A. S., Haris, M., & Siahaan, J. (2020). Pengaruh Jurnal Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1546>
- Panggabean, F. T. M., Purba, J., Sutiani, A., & Panggabean, M. A. (2022). Analisis Hubungan Antara Kemampuan Matematika dan Analisis Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 18–30.
- Pesona, R. I., & Yuniarta, T. N. H. (2018). Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 99–109. <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/302/253>
- Rajab, A., Masruhim, M. A., & Widiyowati, I. I. (2018). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa SMA menggunakan model pembelajaran numbered head together dengan bantuan media papan tempel pada pokok bahasan tata nama senyawa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i1.279>
- Rosmalinda, D. (2020). Kemampuan Kimia dan Matematika Siswa MAN 2 Kota Jambi: Relasi dalam Fakta. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 1–10. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.494>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Sari, J., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN GROUP

INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA.
ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia, 1(1), 60–65.

- Sembiring, M. A., Larasati, M. F., & Sapta, A. (2018). Analisa Kinerja Algoritma C.45 Dalam Memprediksi Hasil Belajar. *Journal of Science and Social Research*, 1(1), 73–79.
- Silitonga, P. M., & Sitepu, R. Y. (2022). Hubungan Kemampuan Matematika dan Kemampuan Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 10–17.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91–96.
- Suliman, Sarwanto, & Suparmi. (2017). Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 6(1), 21–30.
- Ulya, H., Rahayu, R., Kartono, K., & Isnarto, I. (2019). Kemampuan Matematis Mahasiswa Dalam Penerapan Asesmen Kolaboratif. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 113–120. <https://doi.org/10.24176/re.v10i1.4125>
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*, 17(2), 1–8. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4114>
- Ware, K., & Rohaeti, E. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2219>
- Wibowo, A. P. D. S., Mulyani, S., & Ashadi, A. (2019). Hubungan Antara Kemampuan Analisis dan Kemampuan Matematik dengan Hasil Belajar Kimia Siswa (Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI Semester Genap

- SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018). *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 78. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i1.21798>
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), 52–59.
- Yuliasusti. (2020). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Kimia pada Materi Hidrokarbon Melalui Pembelajaran Deduktif Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 4 Kota Denpasar. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(1), 172–179. <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/445/pdf>

