

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh *e-learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA Nasional Plus Cinta Budaya pada materi Sistem Gerak.
2. Terdapat pengaruh *e-learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar dan hasil Biologi siswa SMA Nasional Plus Cinta Budaya pada materi Sistem Gerak dimana hasil belajar terpengaruh pula oleh hasil motivasi belajarnya.
3. Terdapat pengaruh *e-learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar dan hasil Biologi siswa SMA Nasional Plus Cinta Budaya pada materi Sistem Gerak dimana hasil belajar terpengaruh pula oleh kemandirian belajarnya.
4. Sebanyak dua puluh pertanyaan yang diberikan untuk menganalisis persepsi siswa terhadap pembelajaran menggunakan *Edmodo* memperlihatkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan pembelajaran berbasis jejaring sosial ini.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, diantaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama yang diajukan selanjutnya diperlukan upaya dalam mengefektifkan pembelajaran di dalam dan di luar kelas menggunakan model *E-learning* berbasis *Edmodo*. Pembelajaran ini memungkinkan disediakannya fasilitas untuk berbagi materi, berkomunikasi

dengan teman dan guru serta mengerjakan tugas online yang dapat digunakan kapan dan dimana saja.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua kemudian perlu dilakukan upaya dalam, mengefektifkan pembelajaran di dalam dan di luar kelas dengan menggunakan model *E-learning* berbasis *Edmodo*. Penerapan model pembelajaran baru bertujuan untuk membangkitkan motivasi secara eksternal.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga kemudian diperlukan upaya untuk mengefektifkan pembelajaran di dalam dan di luar kelas menggunakan model *E-learning* berbasis *Edmodo*. *E-learning* dapat memberikan sumber-sumber pembelajaran yang mendalam dan beragam, sehingga sangat memungkinkan pembelajar untuk mengeksplorasi pengetahuan secara bebas dan mandiri.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru khususnya guru biologi diharapkan untuk dapat menggunakan model *E-learning* berbasis *Edmodo* dalam proses pembelajaran. Jika fasilitas mendukung sehingga guru mudah mengelola kelas, membimbing kelompok belajar, dengan demikian setiap langkah pembelajaran bisa berjalan dengan optimal. Penerapan model ini sebagai upaya untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar, motivasi, dan kemandirian belajar.
2. Bagi guru khususnya guru biologi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi lagi selain model *E-learning* berbasis *Edmodo*

dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran siswa, mengubah budaya mengajar guru, mengubah belajar siswa yang pasif kepada budaya belajar aktif, sehingga terbentuk belajar mandiri dan memperluas kesempatan belajar bagi siswa.

3. Bagi guru yang ingin menerapkan model *E-learning* berbasis dalam proses pembelajaran agar lebih mengontrol dan disiplin waktu, agar setiap langkah-langkah pembelajaran berjalan dengan optimal.
4. Bagi peneliti lain yang tertarik dan berminat melanjutkan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pelajaran yang.
5. Diperlukan juga penelitian lebih lanjut dan mendalam untuk memperkaya informasi sehubungan dengan penggunaan Edmodo dalam kegiatan pembelajaran dengan karakteristik yang berbeda.