

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, adapun yang menjadi kesimpulan pada penelitian ini yakni:

1. Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan GeoGebra dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 21 Medan. Hal ini berdasarkan hasil penelitian dimana terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa untuk setiap indikator. Pada indikator kelancaran, hasil tes kemampuan sebelum diberikan tindakan sebesar 40,32 menjadi 64,52 pada siklus I dan meningkat menjadi 85,48 pada siklus II. Pada indikator keluwesan, hasil tes kemampuan sebelum diberikan tindakan sebesar 26,61 menjadi 42,14 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 74,40. Pada indikator kerincian, hasil tes kemampuan sebelum diberikan tindakan sebesar 39,92 menjadi 59,88 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 84,07. Pada indikator keaslian, hasil tes kemampuan sebelum diberikan tindakan sebesar 35,89 menjadi 54,03 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 74,19. Adapun keseluruhan nilai rata-rata kemampuan awal siswa adalah 30,65 dalam kategori rendah setelah diberikan tindakan pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 52,98 dalam kategori sedang dan setelah tindakan pada siklus II meningkat menjadi 78,16 dalam kategori tinggi. Dengan nilai N-Gain sebesar 0,69 dalam kategori sedang.
2. Penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan GeoGebra dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dikelas VIII-1 SMP Negeri 21 Medan. Dapat dilihat berdasarkan perolehan ketuntasan klasikal 25,81% pada siklus I menjadi 87,10% pada siklus II dimana telah memenuhi syarat ketuntasan klasikal minimal 85%. Hasil observasi guru meningkat dari 2,50 pada siklus I dikategori baik menjadi 3,09 dikategori baik pada siklus II.

5.2 Saran

Berikut ini merupakan saran berdasarkan hasil penelitian, antara lain:

1. Bagi guru matematika, kegiatan belajar dan mengajar yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan GeoGebra mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Oleh karena itu penelitian ini bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa memahami pembelajaran matematika dengan memperhatikan keterlibatan siswa dalam setiap langkah pembelajaran.
2. Bagi penelitian selanjutnya, model pembelajaran CPS berbantuan GeoGebra belum sepenuhnya mencapai maksimal. Hal ini terlihat masih kurangnya beberapa aspek saat mengelolah pembelajaran, sehingga diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengelola pembelajaran hingga mencapai hasil sangat baik. Penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan agar diterapkan pada materi matematika yang lain, tidak hanya dalam materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) saja seperti materi bangun datar, bangun ruang dan lainnya.