

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Berpikir Kreatif	13
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	14
2.3 Model Pembelajaran	17
2.3.1 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	18
2.4 Perbedaan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan <i>Problem Solving</i>	25
2.5 Media Pembelajaran	25
2.5.1 Software GeoGebra	26
2.5.2 Anatomi GeoGebra	26

2.5.3 Kegunaan <i>Software</i> GeoGebra.....	32
2.6 Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	33
2.7 Kerangka Berpikir	35
2.8 Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Jenis Penelitian	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3.1 Subjek Penelitian	38
3.3.2 Objek Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.4.1 Prosedur Penelitian Siklus I.....	41
3.4.2 Prosedur Penelitian Siklus II.....	43
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Reduksi Data.....	44
3.6.2 Teknik Analisis Data	44
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.1.1 Siklus I.....	48
4.1.2 Siklus II.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Rangkuman Sintaks Model Pembelajaran CPS	19
Gambar 2.2. Tampilan GeoGebra	27
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	39
Gambar 4.1. Grafik Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Matematis Siswa	52
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM) Siswa Siklus I Berdasarkan Indikator KBKM	62
Gambar 4.3. Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (KBKM)	73
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan KBKM Siswa untuk Setiap Indikator	74

UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kesalahan Siswa Pada Tes Awal.....	5
Tabel 2.1. Rangkuman Sintaks Model Pembelajaran CPS.....	21
Tabel 2.2. Prinsip Reaksi Model Pembelajaran CPS.....	21
Tabel 2.3. Perbedaan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) dengan Problem Solving.....	25
Tabel 2.4. Menu-Menu Pada GeoGebra.....	27
Tabel 2.5. Ikon-Ikon Pada Toolbar GeoGebra Beserta Kegunaannya	29
Tabel 3.1. Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	45
Tabel 3.2. Kategori N-Gain	46
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Guru	47
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat KBKM Siswa Pada Tes Awal.....	49
Tabel 4.2. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa Indikator 1	49
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Indikator 2.....	50
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Indikator 3.....	51
Tabel 4.5. Deskripsi Kemampuan Awal Indikator 4	51
Tabel 4.6. Deskripsi Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat KBKM Siswa (Siklus I).....	59
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Indikator 1 (Siklus I).....	60
Tabel 4.9. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 2 (Siklus I)	61
Tabel 4.10. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 3 (Siklus I)	61
Tabel 4.11. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 4 (Siklus I).....	62
Tabel 4.12. Deskripsi Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II.....	68
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat KBKM Siswa Pada Siklus II	69
Tabel 4.14. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 1 (Siklus II).....	70
Tabel 4.15. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 2 (Siklus II).....	71
Tabel 4.16. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 3 (Siklus II).....	72
Tabel 4.17. Deskripsi Kemampuan Siswa Indikator 4 (Siklus II).....	72
Tabel 4.18. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	73
Tabel 4.19. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Guru	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	84
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	97
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1.....	108
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2.....	116
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3.....	122
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 4.....	128
Lampiran 7. Alternatif Penyelesaian Masalah di LKPD	132
Lampiran 8. Kisi-kisi Tes Awal	142
Lampiran 9. Soal Tes Awal	143
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian Soal Tes Awal.....	146
Lampiran 11. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus I	149
Lampiran 12. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus I.....	150
Lampiran 13. Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I	152
Lampiran 14. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus II.....	159
Lampiran 15. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus II	160
Lampiran 16. Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II	162
Lampiran 17. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	170
Lampiran 18. Nama dan Kode Siswa	171
Lampiran 19. Hasil Tes Kemampuan Awal	172
Lampiran 20. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus 1....	174
Lampiran 21. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus II...	176
Lampiran 22. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	178
Lampiran 23. Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I	184
Lampiran 24. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I....	193

Lampiran 25. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	196
Lampiran 26. Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II	202
Lampiran 27. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II ..	211
Lampiran 28. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	214
Lampiran 29. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	215
Lampiran 30. Dokumentasi	219
Lampiran 31. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	224
Lampiran 32. Surat Pernyataan Telah Menyelesaikan Penelitian	225

