

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T.,(2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arnyana I.B.P, (2004), Pengembangan Perangkat Model Belajar Berdasarkan Masalah Dipandu Strategi Kooperatif serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas pada Pelajaran Ekosistem. *Disertasi* (Tidak Dipublikasi). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arends, R.L., (2008), *Learning to teach (Belajar untuk Mengajar)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Astika, U., Suma.K., Suastra, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.3.
- Boud,D. and G. Felletti.,(2000), *The Challenge of Problem Based Learning*, London:Kogan Page.
- Budiningsih,C.Asri,(2012), *Belajar dan Pembelajarannya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dahar, R. W., (1996), *Teori-Teori Belajar*, Penerbit FMIPA-IKIP Bandung.
- David, T.,(1986), *Problem Based Learning in Medicine*, Canada: RMS Press Limited.
- Depdiknas, (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Bandung:Penerbit Balai Pustaka.
- Depkes.go.id (Diakses tanggal 19 Desember 2014).
- Djamarah, S., (2002), *Metode Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Forgaty, R., (1997), *Problem-based Learning and other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*, Arlington heights Illionis: Sky Light.
- Gunawan, M.A.,(2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA NW Pancor Tahun Pembelajaran 2007/2008*, Artikel Penelitian (diakses 20 Januari 2015) .
- Hartati,S.,(1997), *Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Belajar Mengajar Biologi di SMU*, Jurnal Edukasi, 04:21-27.
- Hartono,(1995),*Perkembangan Peserta Didik*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi:Jakarta.
- Herman, T., (2007), *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*.Cakrawala Pendidikan, 2(1):41-62.

- Ibrahim, M. dan Nur, M., (2000), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Edisi 2, Surabaya: Unesa University Press.
- Jones, K.A dan Jennifer, L. Jones., (2008), *Making Cooperative Learning Work in the College Classroom: An Application of the 'Five Pillars' of Cooperative Learning to Post-Secondary Instruction*, *Journal of Effective Teaching*. 8(2):61-76.
- Jubjati, (2011), *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 1 Batang Kuis*, Medan: UNIMED.
- Krulik, S and Jesse A.R., (1996). *The New Sourcebook For Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*, Allyn and Bacon. Needham Heights, Massachusetts.
- Marzuki, A., (2006), *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, UPI: Bandung.
- Mulyani, Dewi, (2014), *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Media Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 6 Lhoksumawe*, UNIMED: Medan.
- Nasution, S., (2003), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bina aksara.
- Nur, M. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Pusat Sains dan Matematika. Surabaya: UNESA.
- Ommundsen, P. 2001. *Problem-Based Learning With 20 Case Examples*. (Online article). www.saltspring.com/capewest/pbl/htm. Diakses tanggal 28 Desember 2014.
- Paidi. (2008). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep Biologi*. *Jurnal Pendidikan Biologi UM Malang*, 1(1).
- Peng, C.N. (2004). *Successful Problem-Based Learning for Primary and Secondary Classroom*. Singapore: Federal Publications.
- Pramana, B. 2006. *Problem Solving*. (Online). (<http://sarengbudi.web.id/-wpcontent/uploads/problem-solving.doc>). Diakses 28 Desember 2014).
- Prayitno, dan Manullang, B., 2010. *Pendidikan karakter dalam pembangunan Bangsa*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Romiszowski, A.J. (1981). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rusefendi, E.T., 1991. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG Seri Kelima*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Keterampilan Proses Sains dalam Pendidikan Sains*. Makalah Seminar Nasional II. Bandung : FMIPA UPI.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

- Sanjaya,W. (2006).Penggunaan Strategi Pembelajaran.Jakarta:Kencana.
- Sujono.1988. *Pengajaran Mtematika untuk Sekolah Menengah*.Jakarta: Universitas negeri Yogyakarta.
- Suprijono,Agus,(2009), *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta:Pustaka belajar.
- Sungur,S.,Tekkaya,C., dan Geban, O. (2006), *Improving Achievement Through Problem-based learnin. Journal of Biological Education (JBE) 40 (4)*.
- Takwim,Bagus. (2006). *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. (Online). www.kompas.com/kesehatan/news/0605/05/093251.htm. Diakses 20 Desember 2014.
- Tim dosen UNIMED, (2009), *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Siswa*, Medan, Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.
- YCDD, 2005.*Student Learning Outcomes*. (Online). www.mt.liu.se/edu/-Bologna/LO/slo.pdf. Diakses Tanggal 4 Januari 2015.
- Yokhebed,Sudarman Suciati, Sunarno Widha.2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*.1 (3): (183-194).
- Wikipedia. (2011). Ilmu alam. (http://id.wikipedia.org/wiki/ilmu_alam, diakses 10 Desember 2014).
- Winkel,W.S.(1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grafindo.

