

ABSTRAK

Anggriani Agnesia Purba, NIM. 5153111007. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tangan Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 5 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah melalui penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang terdiri dari 28 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil pengamatan. Pada uji coba tes hasil belajar siklus I, dari 30 soal diperoleh 23 soal yang valid, dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 9 soal yang mudah, 12 soal yang sedang dan 2 soal yang sulit. Uji daya beda 1 soal kategori jelek, 15 soal kategori cukup dan 7 soal kategori baik. Sedangkan pada siklus II, dari 30 soal diperoleh 20 soal yang valid, dan uji tingkat kesukaran didapat 19 soal yang sedang dan 1 soal yang sulit. Uji daya 1 soal kategori jelek, 13 soal kategori cukup dan 6 soal kategori baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I sebesar 73,93 sedangkan pada siklus II rata-rata nilai aktivitas siswa adalah 83,04, terjadi peningkatan sebesar 9,11. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,47 dengan persentase kelulusan 60,71 % dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,41 dengan persentase kelulusan 100%. Simpulan yang dapat diambil adalah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X DPIB3 mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran

ABSTRACT

Anggriani Agnesia Purba, NIM. 5153111007. Application Model Learning Mind Mapping To Improve Activity And Learning Outcomes Subjects Fundamentals Of Building Construction And Techniques Of Hand Measuring Class X Program Skills Design Modeling And Information Building SMK Negeri 5 Medan.

This research aims to improve the activities and outcomes of learning the fundamentals of building construction and soil measurement techniques through the application of the Mind Mapping learning model.

The study consists of 2 cycles, each cycle including planning, action execution, observation, and reflection. The research is conducted in class X competency design modeling and building information consisting of 28 students. The Data in this study was obtained through observation results. In the test trials of cycle I study results, of the 30 questions gained 23 valid questions, from the valid data difficulty test was obtained 9 questions that are easy, 12 questions are being and 2 difficult problems. Different power test 1 problem bad category, 15 problem categories enough and 7 problem good category. As for cycle II, out of 30 questions acquired 20 valid questions, and the test of difficulty gained 19 questions that are being and 1 problem is difficult. 1 Power Test on bad category, 13 categories are enough and 6 good categories.

The results showed that students ' activity in the I cycle amounted to 73,93, while on the cycle II the average student activity value was 83,04, an increase of 9,11. The results showed students study outcomes in cycle I with an average value of 75.47 with a graduation percentage of 60.71% and increased in cycle II with an average value of 85.41 with a percentage graduation of 100%. The conclusion that can be taken is the application of the learning model of Mind Mapping can increase the activity and learning outcomes of grade X students DPIB3 Fundamentals of building construction and soil measurement techniques in SMK Negeri 5 Medan.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Learning Model