

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Modul	8
2.2. <i>Model of Educational Reconstruction (MER)</i>	13
2.3. STL Mengadopsi Tahapan <i>Chemie im Kontext</i>	15
2.4. Literasi Sains	18
2.5. Reduksi Didaktik	22

2.6. Reaksi Redoks	24
2.7. Konteks Petasan	27
2.8. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3. Desain Penelitian	31
3.4. Defenisi Operasional	32
3.5. Instrumen Penilaian	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7. Prosedur Penelitian	36
3.8. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Studi Empiris	43
4.1.1.1. Analisis Wawancara Guru.....	44
4.1.1.2. Analisis Buku Kimia Sekolah	45
4.1.1.3. Analisis Prekonsepsi Siswa	45
4.1.2. Klasifikasi dan Analisis Struktur Konten	50
4.1.2.1. Analisis Literatur	50
4.1.2.2. Analisis Wacana	52
4.1.2.3. Modifikasi Teks Asli	55
4.1.2.4. Kontruksi Modul	55
4.1.2.5. Revisi Modul	55
4.1.2.6. Analisis Hasil Validasi Terhadap Modul	62
4.1.2.7. Analisis Hasil Respon Siswa Terhadap Modul	68
4.2. Pembahasan Penelitian	69

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

