

ABSTRAK

Triska Julivia Zendrato, (NIM 4193311051). Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 35 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-8 SMPN 35 Medan setelah diterapkannya model pembelajaran tipe *TAI*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-8 SMPN 35 Medan yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model tipe *TAI* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-8 SMPN 35 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes kemampuan awal untuk mengetahui kemampuan awal. Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I terdapat 12 siswa (48%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 13 siswa (52%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata kelas 67,42. Pada siklus II terdapat 22 siswa (88%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 3 siswa (12%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata kelas 82,3. Peningkatan rata-rata kemampuan siswa pada siklus I ke siklus II pada indikator memahami masalah sebesar 3, peningkatan rata-rata kemampuan siswa dalam merencanakan pemecahan masalah sebesar 16,36, peningkatan rata-rata kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah sesuai rencana sebesar 20,88, dan peningkatan rata-rata kemampuan siswa dalam memeriksa kembali sebesar 20. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa kelas sudah memenuhi indikator keberhasilan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe *TAI* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tipe TAI, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.



ABSTRACT

Triska Julivia Zendrato, (NIM 4193311051). Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 35 Medan

This study aims to determine how the improvement of mathematical problem solving ability of students in class VIII-8 SMPN 35 Medan after the application of TAI type learning model. The subjects in this study were 25 students of class VIII-8 SMPN 35 Medan. The object of this research is the application of TAI type model to improve mathematical problem solving ability of students in class VIII-8 SMPN 35 Medan. This type of research is classroom action research. This research consists of two cycles. Before giving action, the initial ability test was given to determine the initial ability. Based on the results of data analysis in cycle I there were 12 students (48%) had reached learning completeness while 13 students (52%) had not reached learning completeness with a class average of 67.42. In cycle II there were 22 students (88%) had reached learning completeness while 3 students (12%) had not reached learning completeness with a class average of 82.3. The increase in the average ability of students in cycle I to cycle II on the indicator of understanding the problem by 3, an increase in the average ability of students in planning problem solving by 16.36, an increase in the average ability of students in solving problems according to the plan by 20.88, and an increase in the average ability of students in checking back by 20. From the results obtained it can be concluded that the class has met the research success indicators. The results of this study are as follows

Keywords: TAI Type Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability.

