

ABSTRAK

UTAMI RAMADHANI, NIM : 5171131017, Minat Belajar Dalam Pembelajaran Daring dan Efektivitasnya Terhadap Peningkatan Penguasaan Mata Pelajaran Siswa Pada Pekerjaan Dasar Elektromekanik SMK Swasta Imelda Medan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dalam pembelajaran daring dan efektivitas pembelajaran terhadap penguasaan mata pelajaran siswa pekerjaan dasar elektromekanik SMK Swasta Imelda Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Imelda Medan yang beralamat di Jalan Bilal. No, 24 Pulo Brayan Darat I, Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara Kode Pos 20290. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini keseluruhan siswa X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Imelda Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah 67 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket dan tes yang telah diuji terlebih dahulu. Kemudian setelah dinyatakan valid dan reliabel digunakan untuk pengumpulan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar (X_1) terhadap penguasaan mata pelajaran (Y), hal ini ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,737, dengan sumbangan efektif sebesar 27,8%. 2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara efektivitas pembelajaran (X_2) terhadap penguasaan mata pelajaran (Y), hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi r sebesar 0,528, dengan sumbangan efektif sebesar 25,9%. 3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar (X_1) dan efektivitas pembelajaran (X_2) secara bersama-sama terhadap penguasaan mata pelajaran (Y), hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi r sebesar 0,852 dengan sumbangan efektif sebesar 53,7%. Sedangkan 46,3% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Minat Belajar, Efektivitas Pembelajaran, Penguasaan Mata Pelajaran



ABSTRACT

UTAMI RAMADHANI, NIM : 5171131017, Interest in Learning in Online Learning and Its Effectiveness in Increasing Student's Mastery of Subjects in Basic Electromechanical Work at Imelda Private Vocational High School Medan, Thesis, Department of Electrical Engineering Education, Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Medan State University 2021.

This study aims to determine the relationship between interest in learning in online teaching and learning effectiveness against the mastery of subjects students basic work electromechanical Private Vocational Imelda Medan. This research was carried out at the Imelda Private Vocational School in Medan, which is located at Jalan Bilal. No, 24 Pulo Brayan Darat I, Kec. East Medan, Medan City, North Sumatra Postal Code 20290. This type of research is correlation. The population in this study were all students of X Electrical Power Installation Engineering at Imelda Medan Private Vocational School. The sample in this study was 67 students. The data collection technique used is using questionnaires and tests that have been tested first. Then after being declared valid and reliable it was used for research data collection.

The results showed: 1) There is a positive and significant relationship between interest in learning (X_1) to the control subjects (Y), as shown by the r value of 0.737, the effective contribution of 27.8%. 2) There is a positive and significant correlation between the effectiveness of learning (X_2) to the control subjects (Y), this is indicated by the correlation coefficient r equal to 0.528, the effective contribution of 25.9%. 3) There is a positive and significant relationship between learning interest (X_1) and learning effectiveness (X_2) together on subject mastery (Y), this is indicated by the correlation coefficient r of 0.852 with an effective contribution of 53.7%. While 46.3% is explained by other relevant variables and is not studied in this study.

Keywords: Interest in Learning, Effectiveness of Learning, Mastery of Subjects

