

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai minat belajar dalam pembelajaran daring dan efektivitasnya terhadap peningkatan penguasaan mata pelajaran siswa pada pekerjaan dasar elektromekanik SMKS Imelda Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar (X_1) terhadap penguasaan mata pelajaran (Y), hal ini ditunjukkan dengan nilai r sebesar 0,737, dengan sumbangan efektif sebesar 27,8%
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara efektivitas pembelajaran (X_2) terhadap penguasaan mata pelajaran (Y), hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi r sebesar 0,528, dengan sumbangan efektif sebesar 25,9%.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar (X_1) dan efektivitas pembelajaran (X_2) secara bersama-sama terhadap penguasaan mata pelajaran (Y). Kesimpulan ini didasarkan pada koefisien R sebesar 0,852, dengan sumbangan efektifnya adalah sebesar 53,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMKS Imelda Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Upaya dalam menumbuhkan minat belajar siswa guru dapat memilih model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakter siswa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran daring dan siswa akan

bersungguh-sungguh dan dapat memancing siswa untuk berperan aktif selama pembelajaran berlangsung.

2. Bagi siswa, hendaknya memiliki komitmen untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan gemar mencari informasi berkaitan dengan kompetensi kejuruan baik dari buku, majalah, surat kabar, katalog, jurnal maupun internet.
3. Dari hasil observasi di SMK Swasta Imelda Medan diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan kurangnya minat dan partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran daring sehingga guru harus mampu menerapkan efektivitas pembelajaran melalui peningkatan profesionalisme guru, kecenderungan belajar, sarana dan prasarana yang memadai, pencapaian tujuan pembelajaran dan penerapan kurikulum yang tepat. Dengan menerapkan keseluruhan unsur efektivitas pembelajaran secara maksimal dan produktif diharapkan didapatkan pencapaian hasil yang baik, karena pada masa pandemi covid 19 siswa banyak mengalami kendala dalam proses pembelajaran.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi penguasaan mata pelajaran. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel minat belajar dan efektivitas pembelajaran terhadap penguasaan mata pelajaran adalah sebesar 53,7%. Hal ini berarti ada banyak lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi penguasaan mata pelajaran siswa yang tidak dikaji dalam penelitian ini

khususnya di SMKS Imelda Medan. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi penguasaan mata pelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY