

## DAFTAR ISI

Hal

<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<i>i</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<i>ii</i>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<i>iii</i>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<i>iv</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<i>v</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	<i>vi</i>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<i>viii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<i>xiii</i>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<i>xiv</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<i>xv</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	7
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir kritis .....	7
2.1.3 Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Biologi .....	8
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	10
2.2.2 Langkah- langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran PBL .....	11
2.4 Materi Sistem Pada Manusia .....	12

2.4.1 Saluran Pernapasan pada Manusia.....	12
2.4.2 Mekanisme Pernapasan.....	16
2.4.3 Volume Udara Pernapasan.....	18
2.4.4 Frekuensi Pernapasan.....	18
2.4.5 Gangguan Pernapasan.....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.6. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	22
3.3.1 Desain Penelitian.....	22
3.3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.4 Definisi Operasional.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
3.5.2 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
3.6 Uji Instrumen.....	26
3.6.1 Uji Validitas.....	26
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.8 Prosedur Penelitian.....	28
3.8.1 Tahap Persiapan.....	28
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.8.3 Tahap Akhir.....	29
3.9 Analisis Data.....	31
3.9.1 Uji Kelayakan Sampel ( <i>Uji Independent Sample t-test</i> ).....	31
3.9.2. Uji Normalitas.....	31
3.9.3. Uji Homogenitas.....	32
3.9.4. Uji Hipotesis ( <i>Postest</i> ).....	32
3.9.5. Peningkatan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis (N-Gain).....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	34

4.1.1. Data <i>Pretest</i> Siswa .....	34
4.1.2. Data <i>Posttest</i> Siswa .....	34
4.1.3 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	35
4.1.4. Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Per-Indikator.....	36
4.2. Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian .....	37
4.2.1. Validitas Tes .....	37
4.2.2. Reliabilitas Tes .....	38
4.3. Analisis Data .....	38
4.3.1. Uji Kelayakan Sampel .....	38
4.3.2 Uji Normalitas Data .....	38
4.3.3. Uji Homogenitas .....	39
4.3.4. Uji Hipotesis .....	39
4.3.5. Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (N-Gain) .....	40
4.3.6 Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	40
4.2 Pembahasan .....	42
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model PBL .....	42
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	51
5.1. Kesimpulan.....	51
5.2. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	53
<b>LAMPIRAN</b> .....	52

